



CD 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU  
STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 1/9	

FACULTATEA DE MEDICINĂ

PROGRAMUL DE STUDII 0915.1 FIZIOKINETOTERAPIE ȘI  
REABILITARE

CATEDRA DE MEDICINĂ ALTERNATIVĂ ȘI COMPLEMENTARĂ

APROBAT

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și  
Evaluării Curriculare în Medicină  
Proces verbal nr. 5 din 16.06.22

Președinte, dr. hab. șt. med., prof. univ.

Suman Serghei

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de  
Medicină nr. 1

Proces verbal nr. 6 din 21.06.22

Decanul Facultății dr. hab. șt. med., conf.  
univ.

Plăcintă Gheorghe

APROBAT

la ședința Catedrei de medicină alternativă  
și complementară

Proces verbal nr. 26 din 26.05.2022

Șef catedră acad. AȘM., dr. hab. șt. med., prof. univ.  
(grad didactic, titlu științific)

Lacusta Victor

  
(semnătura)

CURRICULUM

DISCIPLINA METODELE MEDICINEI ALTERNATIVE ȘI COMPLEMENTARE

Ciclul I, licența

Tipul cursului: **Disciplină opțională**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Lacusta Victor, acad. AȘM, dr. hab. șt. med., prof. univ.,

Cereș Victoria, dr. șt. med., conf. univ.,

Gîlea Angela, dr. șt. med., conf. univ.

Șincarenco Irina, dr. șt. biol.

Fișer Lucia, dr.șt.med.

Chișinău, 2022



## CD 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 2/9

### I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Particularitățile socio-economice din țară care în mare parte influențează sănătatea populației determină necesitatea utilizării în procesul de instruire contemporană a viitorilor specialiști a unor metode de tratament noninvazive, ecologic pure, necostisitoare. Printre aceste metode un loc de frunte îl ocupă medicina alternativă și complementară, actualitatea căreia este determinată de înalta eficacitate terapeutică, datorată includerii mecanismelor sanogenice proprii, lipsa efectelor nocive secundare, posibilitatea de a fi aplicată ca monoterapie, eficiența în cazul prezenței maladiilor polimorfe.

Pregătirea profesională a unui specialist în fiziokinetoterapie și reabilitare trebuie să cuprindă cunoașterea unor sisteme curative bazate pe experiență empirică cu concepte bine structurate.

Disciplina „Metodele medicinei alternative și complementare” are menirea să familiarizeze studenții cu bazele teoretice, mecanismele de acțiune, posibilitățile de aplicare alternativă sau complementară a acestor metode în tratamentul pacienților.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**  
Pregătirea multilaterală a studenților axând instruirea pe cunoașterea posibilităților diagnosticării clinice, indicațiilor și contraindicațiilor pentru tratamentul și profilaxia diferitor maladii și stări patologice cu utilizarea metodelor specifice medicinei alternative și complementare la maturi și copii.
- **Limba/limbile de predare a disciplinei:** română, rusă, engleză, franceză.
- **Beneficiari:** studenții anului IV, Facultatea de Medicină nr. 1, specialitatea Fiziokinetoterapie și reabilitare.

### II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S. 07. A. 059.1		
Denumirea disciplinei	Metodele medicinei alternative și complementare		
Responsabil de disciplină	V. Lacusta, șef catedră, acad. AȘM, dr.hab.șt.med., prof. univ.		
Anul	IV	Semestrul	VII
Numărul de ore total, inclusiv:			60
Curs	10	Lucrări practice	20
Seminare	--	Lucrul individual	30
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	2

### III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

*La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:*

✓ *la nivel de cunoaștere și înțelegere:*

- Metodele medicinei alternative și complementare (acupunctura, fitoterapia, homeopatia, ayurveda etc.).  
Istoric. Recomandările OMS. Medicina alternativă și complementară în Republică Moldova.
- Mecanismele de acțiune ale acupuncturii (conceptele științifice contemporane și cele ale medicinei tradiționale chineze).
- Argumentarea indicațiilor și a contraindicațiilor pentru tratamentul acupunctiv.
- Topografia unor puncte de acupunctură (cu spectru larg de acțiune).
- Semnificația diagnostică și curativă a microsistemelor acupunctive (auricular, cranial, mano-podo).
- Complicațiile posibile ale acupuncturii și măsurile de combatere și de prevenire.
- Asocierea metodelor medicinei alternative și complementare cu alte metode de tratament (farmacoterapie, kinetoterapie, dietoterapie, medicină fizică, psihoterapie etc.).
- Conceptele teoretice de bază ale fitoterapiei moderne.
- Conceptele teoretice de bază ale fitoterapiei tradiționale chineze.
- Formele medicamentoase fitoterapeutice.
- Indicațiile și contraindicațiile pentru prescrierea plantelor medicinale.
- Principiile dozării formelor medicamentoase fitoterapeutice.
- Principiile fundamentale ale homeopatiei.



## CD 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 3/9

- Medicamentul homeopatic: sursele și clasificarea remediilor homeopatice.
- Mecanismele de acțiune ale homeopatiei.
- Indicațiile și contraindicațiile pentru tratament homeopatic.

✓ **la nivel de aplicare:**

- Aplicarea metodei de presopunctură.
- Aplicarea metodei de acupunctură superficială.
- Aplicarea metodei de vacuumpunctură și vacuummasaj.
- Aplicarea metodei de termopunctură.
- Masajul sanogenic al pavilionului auricular.
- Metodele de localizare a acupunctelor.
- Localizarea unor puncte de acupunctură cu spectru larg de acțiune (GI4 Hegu, E36 Zusanli, RP6 Sanyinjiao, R3 Taixi, VB20 Fengchi, F3 Taichong, VG20 Baihui, Yin Tang, Tai Yang).
- Localizarea unor puncte de acupunctură pentru prim ajutor medical (GI4 Hegu, R1 Yongquan, VG26 Renzhong, Shi Xuan).
- Tehnologia preparării unor forme fitoterapice (infuzie, decoct).
- Selectarea plantelor medicinale în anumite nozologii și stări patologice la maturi și copii.
- Selectarea remediilor homeopatice în anumite nozologii și stări patologice la maturi și copii.

✓ **la nivel de integrare:**

- Implementarea și integrarea cunoștințelor obținute la disciplina ”Metodele medicinei alternative și complementare” cu disciplinele fundamentale și clinico-terapeutice.

#### IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Cunoașterea limbii de predare.

Abilitatea de comunicare și lucru în echipă.

Competențe digitale elementare (utilizarea internetului, procesarea documentelor, utilizarea redactorilor de text și aplicațiilor pentru prezentări).

Cunoștințe temeinice în domeniile Anatomiei, Fiziologiei, Biochimiei, Farmacologiei, Fiziopatologiei, Semiologiei și bolilor interne.

#### V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

*Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual*

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice/ Seminare	Lucru individual
1.	Metodele medicinei alternative și complementare (acupunctura, fitoterapia, homeopatia, ayurveda etc.). Istoric. Recomandările OMS. Medicina alternativă și complementară în Republică Moldova.	2	2	2
2.	Bazele generale ale acupuncturii. Mecanismele de acțiune ale acupuncturii. Conceptele științifice contemporane ale acupuncturii. Avantajele, indicațiile, contraindicațiile și complicațiile acupuncturii. Asocierea acupuncturii cu alte metode de tratament. Metodele de stimulare a acupunctelor. Topografia unor puncte de acupunctură (cu spectru larg de acțiune).	2	6	10
3.	Conceptele medicinei tradiționale chineze. Semnificația diagnostică și curativă a microsistemelor acupunctive (auricular, cranial, mano-podo).	2	4	6
4.	Bazele generale ale fitoterapiei. Fitoterapia clinică.	2	4	6
5.	Bazele generale ale homeopatiei. Homeopatia clinică.	2	4	6
<b>Total</b>		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>



## CD 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 4/9

### VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

- să posede aplicarea metodei de presopunctură;
- să posede aplicarea metodei de acupunctură superficială;
- să posede aplicarea metodei de vacuumpunctură și vacuummasaj;
- să posede aplicarea metodei de termopunctură;
- să posede masajul sanogenic al pavilionului auricular;
- să posede metodele de localizare a acupunctelor;
- să poată localiza unele puncte de acupunctură cu spectru larg de acțiune (GI4 Hegu, E36 Zusanli, RP6 Sanyinjiao, R3 Taixi, VB20 Fengchi, F3 Taichong, VG20 Baihui, Yin Tang, Tai Yang);
- să poată localiza unele puncte de acupunctură pentru prim ajutor medical (GI4 Hegu, R1 Yongquan, VG26 Renzhong, Shi Xuan);
- să cunoască tehnologia preparării unor forme fitoterapice (infuzie, decoct);
- să selecteze plantele medicinale în anumite nozologii și stări patologice la maturi și copii;
- se selecteze remediile homeopatice în anumite nozologii și stări patologice la maturi și copii.

### VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
<b>Tema (capitolul) 1. Medicina alternativă și complementară.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască metodele medicinei alternative și complementare.</li><li>• să cunoască principii de asociere a metodelor medicinei alternative cu alte metode de tratament</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. metodele medicinei alternative și complementare (acupunctura, fitoterapia, homeopatia, ayurveda etc.);</li><li>2. recomandările OMS;</li><li>3. istoricul medicinei alternative și complementare;</li><li>4. medicina alternativă și complementară în Republica Moldova.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. asociere cu farmacoterapia, medicina fizică, kinetoterapia, terapia manuală, dietoterapia etc.</li></ol>
<b>Tema (capitolul) 2. Bazele generale ale acupuncturii.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• să definească conceptele științifice moderne ale acupuncturii</li><li>• să cunoască avantajele și indicațiile acupuncturii</li><li>• să cunoască contraindicațiile și complicațiile posibile ale acupuncturii</li><li>• să cunoască metodele de stimulare a acupunctelor</li><li>• să posede unele metode de stimulare a acupunctelor</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. conceptul neuroreflector;</li><li>2. conceptul umoral;</li><li>3. conceptul bioenergetic;</li><li>4. conceptul placebo.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. avantajele acupuncturii.</li><li>2. indicațiile OMS.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. contraindicațiile anatomice.</li><li>2. contraindicațiile fiziologice.</li><li>3. contraindicațiile clinice.</li><li>4. complicațiile acupuncturii.</li><li>5. complicațiile moxibustiei.</li><li>6. complicațiile farmacopuncturii.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. mecanice;</li><li>2. cu factor de temperatură;</li><li>3. fizice;</li><li>4. injectabile.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. presopunctură;</li><li>2. acupunctură superficială;</li><li>3. vacuumpunctură și vacuummasaj;</li><li>4. termopunctură.</li></ol>



## CD 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 5/9

### **Tema (capitolul) 3. Conceptele medicinei tradiționale chineze. Microsistemele acupunctive.**

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• să definească conceptele medicinei tradiționale Chineze</li><li>• să cunoască microsistemele acupunctive</li><li>• să aplice masajul sanogen al pavilionului auricular</li></ul> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. conceptul Energiei (Qi);</li><li>2. conceptul Yin-Yang;</li><li>3. conceptul celor 5 elemente;</li><li>4. conceptul meridianelor și colateralelor.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. avantajele auriculoterapiei;</li><li>2. inervarea și vascularizarea pavilionului auricular;</li><li>3. proiecția structurilor corpului pe pavilionul auricular.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 8 metode ale masajului auricular tradițional chinez.</li></ol> |
|--|--|

### **Tema (capitolul) 4. Bazele generale ale fitoterapiei.**

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască avantajele și dezavantajele fitoterapiei</li><li>• să cunoască indicațiile, contraindicațiile și reacțiile adverse ale fitoterapiei</li><li>• să cunoască clasificarea plantelor medicinale</li><li>• să cunoască principiile de comparație a fitoterapiei tradiționale chineze cu cea academică (europeană)</li><li>• să cunoască metodele de administrare a plantelor medicinale</li><li>• să cunoască tehnologia preparării a unor forme medicamentoase fitoterapice</li><li>• să cunoască regulile de aplicare a tratamentului fitoterapic</li><li>• să cunoască administrarea plantelor medicinale în anumite nozologii și stări patologice la maturi și copii</li><li>• să cunoască particularitățile administrării fitopreparatelor la copii</li></ul> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. avantajele fitoterapiei.</li><li>2. dezavantajele fitoterapiei.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. indicațiile fitoterapiei.</li><li>2. contraindicațiile fitoterapiei.</li><li>3. reacțiile adverse ale fitoterapiei.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. clasificarea academică a plantelor medicinale.</li><li>2. clasificarea plantelor medicinale în medicina tradițională chineză.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. principiile de comparație a fitoterapiei tradiționale chineze cu cea academică (europeană)</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. metodele de administrare internă a plantelor medicinale.</li><li>2. metodele de administrare externă a plantelor medicinale.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. prepararea decoctului;</li><li>2. prepararea infuziei.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. regulile de aplicare a tratamentului fitoterapic.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. administrarea plantelor medicinale în anumite nozologii și stări patologice la maturi și copii</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. particularitățile administrării fitopreparatelor la copii</li></ol> |
|---|--|

### **Tema (capitolul) 5. Bazele generale ale homeopatiei.**

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască avantajele și dezavantajele homeopatiei.</li><li>• să cunoască indicațiile generale ale homeopatiei.</li><li>• să definească legile și principiile fundamentale ale homeopatiei</li><li>• să cunoască modul și regulile de administrare a remediilor homeopatice</li><li>• să integreze cunoștințele acumulate cu medicina științifică modernă</li></ul> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. avantajele homeopatiei;</li><li>2. dezavantajele homeopatiei.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. indicațiile generale ale homeopatiei.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. legea similitudinii;</li><li>2. legea remediului unic;</li><li>3. legea dozei minime;</li><li>4. legea direcției vindecării;</li><li>5. legea strictei individualizării.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. regulile de administrare a remediilor homeopatice;</li><li>2. selectarea remediilor homeopatice în anumite nozologii și stări patologice la maturi și copii.</li></ol> |
|--|---|

## **VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE) (CP) ȘI TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU**

- **Competențe profesionale (CP)**
  - **Competențe profesionale generale (CPG)**



## CD 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 6/9

- ✓ **CPG1. Cultură, etică și valori.** Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare
- ✓ **CPG2. Eficiență profesională și lucrul în echipă.** Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.
- ✓ **CPG3. Practica bazată pe evidențe și cercetare.** Utilizarea cunoștințelor actuale bazate pe dovezi, inclusiv rezultatele cercetării, pentru ghidarea activității practice. Organizarea și executarea cercetărilor științifice în domeniu. Selectarea materialelor și resurselor științifice metodelor de cercetare, efectuarea experimentelor, prelucrarea statistică a rezultatelor cercetării, formularea concluziilor și a propunerilor. Elaborarea și susținerea discursurilor, prezentărilor în cadrul manifestărilor științifice prin demonstrarea atitudinii personale, coerență în expunere și corectitudine științifică; participare în discuții și dezbateri în cadrul manifestărilor științifice.

### • Competențe profesionale specifice (CPS)

- ✓ **CPS1. Cunoașterea științelor ce stau la baza fiziokinetoterapiei și reabilitării.** Cunoașterea adecvată a științelor ce stau la baza fiziokinetoterapiei și reabilitării, obținerea de cunoștințe suficiente despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.
- ✓ **CPS3. Realizarea procedurilor clinice.** Efectuarea diverselor manopere practice fiziokinetice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității de terapie și reabilitare. Implementarea programelor de reabilitare pe termen lung în scopul de a menține autonomia personală a indivizilor, a preveni sau a diminua dizabilitatea și a facilita integrarea socială a acestora.
- ✓ **CPS4. Asistarea fiziokinetoterapeutică.** Evaluarea, diagnosticarea, planificarea și implementarea asistării fiziokinetoterapeutice individualizate orientate pe rezultatele diminuării deficitului funcțional. Asigurarea asistării fiziokinetoterapeutice profesionale indivizilor, familiilor și grupurilor, respectând standardele de calitate în conformitate cu reglementările legale și profesionale de conduită. Aprecierea rezultatelor programelor realizate și efectuarea recomandărilor de optimizare a acestora.
- ✓ **CPS5. Luarea deciziilor.** Integrarea abilităților de gândire critică și sistematizată în scopul rezolvării problemelor și luării deciziilor de terapie și reabilitare a pacienților în contextul profesional. Analiza prealabilă a problemelor, facilitând identificarea celei mai bune soluții pentru pacient, familie și comunitate, pentru atingerea obiectivelor trasate.

### • Competențe transversale (CT)

- ✓ **CT 1. Autonomie și responsabilitate în activitate.** Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.
- ✓ **CT 2. Comunicarea eficientă.** Abilitatea de a înțelege textele scrise / vorbite, de a exprima concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii atât în formă orală, cât și în formă scrisă (ascultare, vorbire, citire și scriere) și de a interacționa lingvistic într-un mod adecvat și creativ într-o gamă completă de contexte sociale și culturale
- ✓ **CT 4. Toleranță și respect pentru diversitate.** Abilitatea de a susține și promova un mediu care oferă oportunități pentru toți, indiferent de rasă, sex, cultură și vârstă prin conlucrarea cu toți angajații și beneficiarii de la toate nivelurile; valorificarea și încorporarea contribuțiilor persoanelor din medii diferite; precum și să arate respect pentru opiniile și ideile celorlalți.
- ✓ **CT 5. Abilități de interacțiune și responsabilitate socială.** Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare, etapelor de lucru, termenelor de realizare aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și la nivel de comunitate.



## CD 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 7/9

Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficientă în cadrul echipei și cu beneficiarii serviciilor. Asigurarea desfășurării eficiente și implicării responsabile în activitățile de organizare a muncii în echipă.

### • Finalități de studiu

- să cunoască principii de asociere a metodelor medicinei alternative cu alte metode de tratament;
- să definească conceptele științifice moderne ale acupuncturii;
- să definească conceptele medicinei tradiționale chineze;
- să cunoască avantajele acupuncturii;
- să cunoască indicațiile acupuncturii;
- să cunoască contraindicațiile acupuncturii;
- să cunoască complicațiile posibile ale acupuncturii;
- să cunoască metodele de stimulare a acupunctelor;
- să aplice masajul sanogen al pavilionului auricular;
- să cunoască avantajele și dezavantajele fitoterapiei;
- să cunoască indicațiile și contraindicațiile fitoterapiei;
- să cunoască reacțiile adverse ale fitoterapiei;
- să cunoască clasificarea plantelor medicinale;
- să cunoască principiile de bază ale fitoterapiei europene;
- să cunoască principiile de comparație a fitoterapiei tradiționale chineze cu cea academică (europeană);
- să definească algoritmul prescripției fitoterapeutice în medicina tradițională chineză;
- să cunoască formele medicamentoase fitoterapice;
- să cunoască metodele de administrare a plantelor medicinale;
- să cunoască regulile de aplicare a tratamentului fitoterapic;
- să cunoască administrarea plantelor medicinale în anumite nozologii și stări patologice la maturi și copii;
- să cunoască particularitățile administrării fitopreparatelor la copii;
- să definească legile și principiile fundamentale ale homeopatiei;
- să cunoască avantajele și dezavantajele homeopatiei;
- să cunoască indicațiile generale ale homeopatiei;
- să cunoască modul și regulile de administrare a remediilor homeopatice.

**Notă. Finalitățile disciplinei** (se deduc din competențele profesionale și valențele formative ale conținutului informațional al disciplinei).

### IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	<b>Lucrul sursele informaționale:</b> <i>cu</i>	Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă, cu atenție. Citirea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului. Citirea textului în întregime, cu atenție și scrierea conținutului esențial. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei /subiectului. Selectarea informații suplimentare, folosind adrese electronice și bibliografia suplimentară	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii	Pe parcursul cursului
2.	<b>Aplicarea diferitor tehnici de învățare</b>	Lucrul în grupuri mici	Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența diferitor subiecte, nivelul de	Pe parcursul cursului



## CD 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 8/9

argumentare științifică,  
calitatea concluziilor,  
elemente de creativitate,  
demonstrarea înțelegerii  
problemei, formarea  
atitudinii personale

### X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

#### • *Metode de predare și învățare utilizate*

La predarea disciplinei medicina alternativă și complementară sunt folosite diferite metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. În cadrul prelegerilor, de rând cu metodele tradiționale (lecție-expunere, lecție-conversație, lecție de sinteză) se folosesc și metode moderne (lecție-dezbateri, lecție problemizată). În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate forme de activitate individuală, metode de lucru în grup, brainstorming, graficul T, discuția ghidată etc. Pentru însușirea manoperelor practice sunt aplicate exercițiile individuale. Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (tabele, scheme, video, prezentări PowerPoint).

#### • *Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)*

- ✓ Învățarea analitică.
- ✓ Învățare prin problemă-întrebare-răspuns.
- ✓ Învățare autoorganizată, autonomă, învățare creativă, învățare prin cooperare etc.
- ✓ Învățarea prin căutare și obținere a informației.
- ✓ Utilizare adecvată a bazelor de date existente și a bibliotecii virtuale.
- ✓ Lucrul în grup.

#### • *Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)*

##### ✓ **Curentă:** control frontal sau/și individual prin

- ✓ aplicarea testelor,
- ✓ rezolvarea problemelor/exercițiilor,
- ✓ lucrări de control

##### ✓ **Finală:** examen

**Nota finală** se va alcătui din nota medie anuală (cota parte 0,5) și nota de la examenul final (cota parte 0,5).

Nota medie anuală și nota de examinare finală – toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

#### Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	





## CD 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 9/9

*Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.*

### X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

#### A. Obligatorie:

1. Diug E., Ciobanu C., Diug O. Tehnologia medicamentelor homeopate. Ch.: Europres, 2018. 190 p.
2. Gonciar V., Obrijanu D., Nistreanu A. Elemente de fitofarmacologie. Ch.: S.N., 2012. 245 p.
3. Lacusta V. Tratat de acupunctură clinică. Vol. I-II. București, 2005. 792 p.
4. Lacusta V., Cereș V., Gîlea A., Șincarenco I. Indicațiile și contraindicațiile clinice ale acupuncturii adaptate la clasificarea internațională a maladiilor (CIM-10). Elaborare metodică. In: Medicina alternativă: fiziologie clinică și metode de tratament, 2013, vol. 18, p. 56-72.
5. Лакуста В., Фала В. Акупунктура в стоматологии. Руководство для врачей. Кишинев, 2020. 614 с.

#### B. Suplimentară

1. Bojor O., Popescu O. Fitoterapia tradițională și modernă. București, 2004. 466 p.
2. Bolbocean T., Cîmpian M.-G. Homeopatia. Tratat pentru corp, minte și suflet. Chișinău. 2004. 108 p.
3. Cojocaru-Toma M. Produse vegetale și fitopreparate din Republica Moldova. Ch.: Medicina, 2017. 330 p.
4. Vithoulkas G. Știința homeopatiei. Pitești: Trefla, 2003. 323 p.
5. Келер Г. Гомеопатия. Ч. 1-2, Основные положения гомеопатии; практические рекомендации к выбору лекарств. Москва: Медицина, 2000. 608 с.
6. Фурдуй Ф.И., Лакуста В.Н., Вуду Л.Ф. Практические основы санокреатологической акупунктуры. Кишинэу, 2007. 392 с.