



**CD 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 1/8

FACULTATEA DE MEDICINĂ NR.1

PROGRAMUL DE STUDII 0913.1 ASISTENȚA MEDICALĂ GENERALĂ

CATEDRA DE MEDICINĂ ALTERNATIVĂ ȘI COMPLEMENTARĂ

APROBAT

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și
Evaluării Curriculare în Medicină

Proces verbal nr. ___ din _____

Președinte, dr. hab. șt. med., conf. univ.

Suman Serghei _____

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de
Medicină nr.1

Proces verbal nr. ___ din _____

Decanul Facultății dr. hab. șt. med., conf.
univ.

Plăcintă Gheorghe _____

APROBAT

la ședința Catedrei *de medicină alternativă
și complementară*

Proces verbal nr. 1 din 25.08.2023

Șef catedră acad. AȘM., dr. hab. șt. med., prof. univ.
(grad didactic, titlu științific)

Lacusta Victor _____
(semnătura)

CURRICULUM

DISCIPLINA MEDICINA ALTERNATIVĂ ȘI COMPLEMENTARĂ

Ciclul I, licență

Tipul cursului: **Disciplină la libera alegere**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Lacusta Victor, acad. AȘM, dr. hab. șt. med., prof. univ.,

Cereș Victoria, dr. șt. med., conf. univ.,

Gîlea Angela, dr. șt. med., conf. univ.

Șincarenco Irina, dr. șt. biol.

Chișinău, 2023



CD 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 2/8	

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Particularitățile socio-economice din țară care în mare parte influențează sănătatea populației determină necesitatea utilizării în procesul de instruire contemporană a viitorilor specialiști a unor metode noninvazive, ecologic pure, necostisitoare. Printre aceste metode un loc de frunte îl ocupă medicina alternativă și complementară, actualitatea căreia este determinată de înalta eficacitate terapeutică, datorată includerii mecanismelor sanogenice proprii, lipsa efectelor nocive secundare, posibilitatea de a fi aplicată ca monoterapie, eficiența în cazul prezenței maladiilor polimorfe.

Pregătirea profesională a unui specialist contemporan trebuie să cuprindă cunoașterea unor sisteme curative bazate pe experiență empirică cu concepte bine structurate.

Disciplina „Medicina alternativă și complementară” are menirea să familiarizeze studenții cu bazele teoretice, mecanismele de acțiune, posibilitățile de aplicare alternativă sau complementară a acestor metode.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**
Pregătirea multilaterală a studenților axând instruirea pe cunoașterea posibilităților diagnosticării clinice, indicațiilor și contraindicațiilor pentru tratamentul și profilaxia diferitor maladii și stări patologice cu utilizarea metodelor specifice medicinei alternative și complementare la maturi și copii.
- **Limba/limbile de predare a disciplinei:** română
- **Beneficiari:** studenții anului III, Facultatea de Medicina nr.1, specialitatea Asistența medicală generală.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.06.LA.05		
Denumirea disciplinei	Medicina alternativă și complementară		
Responsabil de disciplină	V.Lacusta, șef catedră, acad. AȘM, dr.hab.șt.med., prof. univ.		
Anul	III	Semestrul	6
Numărul de ore total, inclusiv:			90
Curs	10	Lucrări practice	20
Seminare		Lucrul individual	60
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	3

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

✓ *la nivel de cunoaștere și înțelegere:*

- Metodele medicinei alternative și complementare (acupunctura, fitoterapia, homeopatia, ayurveda etc.).
Istoric. Recomandările OMS. Medicina alternativă și complementară în Republică Moldova.
- Mecanismele de acțiune ale acupuncturii (conceptele științifice contemporane și cele ale medicinei tradiționale chineze).
- Argumentarea etiopatogenică și clinico-fiziologică a indicațiilor și a contraindicațiilor pentru tratamentul acupunctiv.
- Metodele de stimulare a acupunctelor.
- Semnificația diagnostică și curativă a microsistemelor acupunctive (auricular, cranial, mano-podo).
- Complicațiile posibile survenite în cadrul efectuării ședinței de acupunctură și măsurile de combatere și de prevenire.
- Asocierea metodelor medicinei alternative și complementare cu alte metode de tratament (farmacoterapie, kinetoterapie, dietoterapie, medicină fizică, psihoterapie etc.).
- Conceptele teoretice de bază ale fitoterapiei moderne.
- Conceptele teoretice de bază ale fitoterapiei tradiționale chineze.
- Formele medicamentoase fitoterapeutice.
- Indicațiile și contraindicațiile pentru prescrierea plantelor medicinale.



CD 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 3/8

- Principiile dozării formelor medicamentoase fitoterapeutice.
 - Principiile fundamentale ale homeopatiei.
 - Medicamentul homeopatic: sursele remediilor homeopatice, clasificarea.
 - Indicațiile și contraindicațiile pentru tratament homeopatic.
- ✓ **la nivel de aplicare:**
- Aplicarea metodei de presopunctură.
 - Aplicarea metodei de acupunctură superficială.
 - Aplicarea metodei de termopunctură.
 - Masajul sanogenic al pavilionului auricular.
 - Metodele de localizare a acupunctelor.
 - Localizarea unor puncte de acupunctură cu spectru larg de acțiune (GI4 Hegu, E36 Zusanli, RP6 Sanyinjiao, R3 Taixi, VB20 Fengchi, F3 Taichong, VG20 Baihui, Yin Tang, Tai Yang).
 - Localizarea unor puncte de acupunctură utilizate în urgențe medicale (GI4 Hegu, R1 Yongquan, VG26 Renzhong, Shi Xuan).
 - Tehnologia preparării unor forme fitoterapice (infuzie, decoct).
- ✓ **la nivel de integrare:**
- Implementarea și integrarea cunoștințelor obținute la disciplina medicina alternativă și complementară cu disciplinele fundamentale și clinico-terapeutice.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Cunoașterea limbii de predare.

Abilitatea de comunicare și lucru în echipă.

Competențe digitale elementare (utilizarea internetului, procesarea documentelor, utilizarea redactorilor de text și aplicațiilor pentru prezentări).

Cunoștințe în domeniile Biologiei, Anatomiei, Fiziologiei, Biochimiei și semiologiei bolilor interne la maturi și copii etc.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
1.	Metodele medicinei alternative și complementare (acupunctura, fitoterapia, homeopatia, ayurveda etc.). Istoric. Recomandările OMS. Medicina alternativă și complementară în Republică Moldova.	2	2	-
2.	Bazele generale ale acupuncturii. Mecanismele de acțiune ale acupuncturii. Conceptele științifice contemporane ale acupuncturii. Avantajele, indicațiile, contraindicațiile și complicațiile acupuncturii. Asocierea acupuncturii cu alte metode de tratament. Metodele de stimulare a acupunctelor. Topografia unor puncte de acupunctură (cu spectru larg de acțiune).	2	6	22
3.	Conceptele medicinei tradiționale chineze. Semnificația diagnostică și curativă a microsistemelor acupunctive (auricular, cranial, mano-podo).	2	4	12
4.	Bazele generale ale fitoterapiei. Fitoterapia clinică.	2	4	20
5.	Bazele generale ale homeopatiei. Homeopatia clinică.	2	4	6
Total		10	20	60

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

- să posede aplicarea metodei de presopunctură;



CD 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 4/8

- să posede aplicarea metodei de acupunctură superficială;
- să posede aplicarea metodei de termopunctură;
- să posede masajul sanogenic al pavilionului auricular;
- să posede metodele de localizare a acupunctelor;
- să poată aprecia localizarea unor puncte de acupunctură cu spectru larg de acțiune (GI4 Hegu, E36 Zusanli, RP6 Sanyinjiao, R3 Taixi, VB20 Fengchi, F3 Taichong, VG20 Baihui, Yin Tang, Tai Yang);
- să poată aprecia localizarea unor puncte de acupunctură utilizate în urgențe medicale (GI4 Hegu, R1 Yongquan, VG26 Renzhong, Shi Xuan);
- să cunoască tehnologia preparării unor forme fitoterapice (infuzie, decoct).

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema (capitolul) 1. Medicina alternativă și complementară.	
<ul style="list-style-type: none">• să cunoască metodele medicinei alternative și complementare.• să cunoască principii de asociere a metodelor medicinei alternative cu alte metode de tratament	<ol style="list-style-type: none">1. metodele medicinei alternative și complementare (acupunctura, fitoterapia, homeopatia, ayurveda etc.);2. recomandările OMS;3. istoricul medicinei alternative și complementare;4. medicina alternativă și complementară în Republica Moldova. <ol style="list-style-type: none">1. asociere cu farmacoterapia, medicina fizică, kinetoterapia, terapia manuală, dietoterapia etc.
Tema (capitolul) 2. Bazele generale ale acupuncturii.	
<ul style="list-style-type: none">• să definească conceptele științifice moderne ale acupuncturii• să cunoască avantajele și indicațiile acupuncturii• să cunoască contraindicațiile și complicațiile posibile ale acupuncturii• să cunoască metodele de stimulare a acupunctelor• să posede unele metode de stimulare a acupunctelor	<ol style="list-style-type: none">1. conceptul neuroreflector;2. conceptul umoral;3. conceptul bioenergetic;4. conceptul placebo. <ol style="list-style-type: none">1. avantajele acupuncturii.2. indicațiile OMS. <ol style="list-style-type: none">1. contraindicațiile anatomice.2. contraindicațiile fiziologice.3. contraindicațiile clinice.4. complicațiile acupuncturii.5. complicațiile moxibustiei.6. complicațiile farmacopuncturii. <ol style="list-style-type: none">1. mecanice;2. cu factor de temperatură;3. fizice;4. injectabile. <ol style="list-style-type: none">1. presopunctură;2. acupunctură superficială;3. termopunctură.
Tema (capitolul) 3. Conceptele medicinei tradiționale chineze. Microsistemele acupunctice.	
<ul style="list-style-type: none">• să definească conceptele medicinei tradiționale Chineze• să cunoască microsistemele acupunctice• să aplice masajul sanogen al pavilionului auricular	<ol style="list-style-type: none">1. conceptul Energiei (Qi);2. conceptul Yin-Yang;3. conceptul celor 5 elemente;4. conceptul meridianelor și colateralelor. <ol style="list-style-type: none">1. avantajele auriculoterapiei;2. innervarea și vascularizarea pavilionului auricular;3. proiecția structurilor corpului pe pavilionul auricular. <ol style="list-style-type: none">1. 8 metode ale masajului auricular tradițional chinez.



CD 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 5/8

Tema (capitolul) 4. Bazele generale ale fitoterapiei.

<ul style="list-style-type: none">• să cunoască avantajele și dezavantajele fitoterapiei• să cunoască indicațiile, contraindicațiile și complicațiile posibile ale fitoterapiei• să cunoască clasificarea plantelor medicinale• să cunoască principiile de bază ale fitoterapiei• să cunoască principiile de comparație a fitoterapiei chineze și academice (europene)• să definească algoritmul prescripției fitoterapeutice în medicina tradițională chineză• să cunoască metodele de administrare a plantelor medicinale• să cunoască tehnologia preparării a unor forme medicamentoase fitoterapice• să cunoască regulile de aplicare a tratamentului fitoterapic• să cunoască aplicarea plantelor medicinale în anumite nozologii și stări patologice la maturi și copii• să cunoască particularitățile administrării fitopreparatelor la copii	<ol style="list-style-type: none">1. avantajele fitoterapiei.2. dezavantajele fitoterapiei.1. indicațiile fitoterapiei.2. contraindicațiile fitoterapiei.3. complicațiile posibile ale fitoterapiei.1. clasificarea plantelor medicinale europeană.2. clasificarea plantelor medicinale în medicina tradițională chineză.1. principiile de bază ale fitoterapiei europene.2. principiile de bază ale fitoterapiei tradiționale chineze.1. principiile de comparație a fitoterapiei chineze și academice (europene)1. algoritmul prescripției fitoterapeutice în medicina tradițională chineză1. metodele interne de administrare a plantelor medicinale.2. metodele externe de administrare a plantelor medicinale.1. prepararea decoctului;2. prepararea infuziei;3. prepararea siropului.1. regulile de aplicare a tratamentului fitoterapic.1. aplicarea plantelor medicinale în anumite nozologii și stări patologice la maturi și copii1. particularitățile administrării fitopreparatelor la copii
--	--

Tema (capitolul) 5. Bazele generale ale homeopatiei.

<ul style="list-style-type: none">• să cunoască avantajele și dezavantajele homeopatiei.• să cunoască indicațiile generale ale homeopatiei.• să definească legile și principiile fundamentale ale homeopatiei• să cunoască modul și regulile de administrare a remediilor homeopatice• să integreze cunoștințele acumulate cu medicina științifică modernă	<ol style="list-style-type: none">1. avantajele homeopatiei;2. dezavantajele homeopatiei.1. indicațiile generale ale homeopatiei.1. legea similitudinii;2. legea remediului unic;3. legea dozei minime;4. legea direcției vindecării;5. legea strictei individualizării.1. regulile de administrare a remediilor homeopatice.
--	---

VIII COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CP) ȘI TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

• Competențe profesionale (CP)

- **CPI. Cunoașterea științelor ce stau la baza îngrijirilor generale.** Obținerea de cunoștințe și know-how independent prin procesul de învățare formal și informal. Cunoașterea adecvată a științelor ce stau la baza îngrijirilor generale, dobândirea de cunoștințe suficiente despre structura organismului,



CD 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 6/8

funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.

- **CP2. Promovarea sănătății, efectuarea activităților de profilaxie și educație pentru sănătate.** Efectuarea educației pentru sănătate la nivel individual și comunitar, prin aplicarea metodelor de instruire în dependență de specificul audienței. Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire, consolidarea comportamentelor și respectarea planului terapeutic. Protejarea sănătății și stării de bine a indivizilor și grupurilor de care se îngrijește.
- **CP3. Realizarea procedurilor clinice.** Efectuarea diverselor manopere practice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității de asistență medicală generală pe baza cunoștințelor din științele fundamentale. Promovarea și dezvoltarea îngrijirilor nursing pe termen lung, în cazuri de comorbiditate și în situații de dependență cu scopul de a menține autonomia personală a indivizilor și relația acestora cu mediul înconjurător în fiecare moment al procesului de sănătate /boală.
- **CP4. Efectuarea îngrijirilor în asistență medicală (nursing).** Asigurarea îngrijirilor profesionale indivizilor, familiilor și grupurilor, luând în considerare dezvoltările cunoașterii științifice, precum și cerințele de calitate și siguranță stabilite în conformitate cu reglementările legale și profesionale de conduită. Evaluarea, diagnosticarea, planificarea și implementare îngrijirilor nursing individualizate orientate pe rezultatele stării de sănătate, inclusiv în stările de urgență și situații de criză. Aprecierea rezultatelor îngrijirilor, prin intermediul instrucțiunilor care descriu procesele pentru diagnosticare, tratament și îngrijire, făcând recomandări pentru îngrijirile necesare.
- **CP5. Manifestarea de leadership în cadrul activității practice.** Asigurarea desfășurării eficiente și implicarea responsabilă în activitățile de organizare a muncii în echipă. Motivarea pentru atingerea obiectivelor și îndeplinirea sarcinilor. Realizarea evaluării la locul de muncă, inclusiv posibilitatea de a oferi feedback constructiv. Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficientă în cadrul echipei și cu beneficiarii serviciilor. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare, etapelor de lucru, termenelor de realizare aferente.
- **CP6. Luarea deciziilor.** Integrarea abilităților de gândire critică și sistematizată în scopul rezolvării problemelor, identificarea celei mai bune soluții pentru pacient, familie și comunitate, pentru atingerea obiectivelor și îmbunătățirea rezultatelor. Analiza calității asistenței acordate pentru îmbunătățirea practicii profesionale de asistent medical generalist.

• Finalități de studiu

- să cunoască principiile de asociere a metodelor medicinei alternative cu alte metode de tratament;
- să definească conceptele științifice moderne ale acupuncturii;
- să definească conceptele medicinei tradiționale chineze;
- să cunoască avantajele acupuncturii;
- să cunoască indicațiile acupuncturii;
- să cunoască contraindicațiile acupuncturii;
- să cunoască complicațiile posibile ale acupuncturii;
- să cunoască metodele de stimulare a acupunctelor;
- să aplice masajul sanogen al pavilionului auricular;
- să cunoască avantajele și dezavantajele fitoterapiei;
- să cunoască indicațiile și contraindicațiile fitoterapiei;
- să cunoască complicațiile posibile ale fitoterapiei;
- să cunoască clasificarea plantelor medicinale;
- să cunoască principiile de bază ale fitoterapiei europene;
- să cunoască principiile de comparație a fitoterapiei chineze și academice (europene);
- să cunoască formele medicamentoase fitoterapice;
- să cunoască metodele de administrare a plantelor medicinale;
- să cunoască regulile de aplicare a tratamentului fitoterapic;
- să cunoască particularitățile administrării fitopreparatelor la copii;
- să definească legile și principiile fundamentale ale homeopatiei;



CD 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 7/8

- să cunoască avantajele și dezavantajele homeopatiei;
- să cunoască indicațiile generale ale homeopatiei;
- să cunoască modul și regulile de administrare a remediilor homeopatice.

Notă. Finalitățile disciplinei (se deduc din competențele profesionale și valențele formative ale conținutului informațional al disciplinei).

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Lecturarea prelegerii și materialelor didactice la tema respectivă. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei /subiectului. Selectarea informații suplimentare, folosind surse electronice și bibliografia suplimentară	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii	Pe parcursul cursului
2.	Aplicarea diferitor tehnici de învățare	Lucrul în grupuri mici	Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența diferitor subiecte, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, demonstrarea înțelegerii problemei, formarea atitudinii personale	Pe parcursul cursului
3.	Proiect elaborat (individual / de grup)	Elaborarea unui proiect la o temă din conținutul disciplinei. Tema proiectului este repartizată studenților în prima zi a modulului. Proiectul este prezentat în cadrul ultimului seminar.	Notare	La finele modulului

X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• Metode de predare și învățare utilizate

La predarea disciplinei medicina alternativă și complementară sunt folosite diferite metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. În cadrul prelegiilor, de rând cu metodele tradiționale (lecție-expunere, lecție-conversație, lecție de sinteză) se folosesc și metode moderne (lecție-dezbatere, lecție problemizată). În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate forme de activitate individuală, metode de lucru în grup, brainstorming, graficul T, discuția ghidată etc. Pentru însușirea manoperelor practice sunt aplicate exercițiile individuale. Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (tabele, scheme, video, prezentări PowerPoint).

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)**
 - ✓ Învățarea analitică.
 - ✓ Învățare prin problemă-întrebare-răspuns.
 - ✓ Învățare autoorganizată, autonomă, învățare creativă, învățare prin cooperare etc.
 - ✓ Învățarea prin căutare și obținere a informației.
 - ✓ Utilizare adecvată a bazelor de date existente și a bibliotecii virtuale.
 - ✓ Lucrul în grup.
- **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)**
 - ✓ **Curentă:**
 - ✓ aplicarea testelor,



CD 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 8/8

- ✓ rezolvarea problemelor/exercițiilor,
- ✓ lucrări de control
- ✓ **Finală:** examen

Nota finală se va alcătui din nota medie anuală (cota parte 0,5) și nota de la examenul final (cota parte 0,5).

Nota medie anuală și nota de examinare finală – toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ

A. Obligatorie

1. Bojor O., Popescu O. Fitoterapia tradițională și modernă. București, 2004. 466 p.
2. Lacusta V. Tratat de acupunctură clinică. Vol. I-II. București, 2005. 792 p.
3. Lacusta V., Cereș V., Gîlea A., Șincarenco I. Indicațiile și contraindicațiile clinice ale acupuncturii adaptate la clasificarea internațională a maladiilor (CIM-10). Elaborare metodică. In: Medicina alternativă: fiziologie clinică și metode de tratament, 2013, vol. 18, p. 56-72.
4. Șincarenco, I. *Acupuncture: indications, contraindications and adverse events*. Recomandare metodică. Chișinău: CEP *Medicina*, 2023. 64 p.
5. Vithoulkas G. Știința homeopatiei. Pitești: Trefla, 2003. 323 p.
6. Лакуста В., Фала В. Акупунктура в стоматологии. Руководство для врачей. Кишинев, 2020. 614 с.

B. Suplimentară

1. Bolbocean T., Cîmpian M.-G. Homeopatia. Tratat pentru corp, minte și suflet. Chișinău. 2004. 108 p.
2. Vasilca-Mozaceni Adrian. Ghidul plantelor medicinale. Iasi: Polirom, 2003, 416 p.
3. Кёлер Г. Гомеопатия. Ч. 1-2, Основные положения гомеопатии; практические рекомендации к выбору лекарств. Москва: Медицина, 2000. 608 с.
4. Фроули Д. Аюрведическая медицина. Москва: Саттва, 2009, 448 с.
5. Фурдуй Ф.И., Лакуста В.Н., Вуду Л.Ф. Практические основы санокреатологической акупунктуры. Кишинэу, 2007. 392 с.