



CD 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 1/8

FACULTATEA DE MEDICINĂ

PROGRAMUL DE STUDII 0915.1 FIZIOKINETOTERAPIE ȘI
REABILITARE

CATEDRA DE MEDICINĂ ALTERNATIVĂ ȘI COMPLEMENTARĂ

APROBAT

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și
Evaluării Curriculare în Medicină

Proces verbal nr. 5 din 16.06.22

Președinte, dr. hab. șt. med., prof. univ.

Suman Serghei

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de
Medicină nr. 1

Proces verbal nr. 6 din 21.08.22

Decanul Facultății dr. hab. șt. med., conf.
univ.

Plăcintă Gheorghe

APROBAT

la ședința Catedrei de medicină alternativă
și complementară

Proces verbal nr. 26 din 26.05.2022

Șef catedră acad. AȘM., dr. hab. șt. med., prof. univ.
(grad didactic, titlu științific)

Lacusta Victor

(semnătura)

CURRICULUM

DISCIPLINA HOMEOPATIA

Ciclul I, licența

Tipul cursului: **Disciplină opțională**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Lacusta Victor, acad. AȘM, dr. hab. șt. med., prof. univ.,

Cereș Victoria, dr. șt. med., conf. univ.,

Gilea Angela, dr. șt. med., conf. univ.

Șincarenco Irina, dr. șt. biol.

Chișinău, 2022



CD 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 2/8	

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Particularitățile socio-economice din țară care în mare parte influențează sănătatea populației determină necesitatea utilizării în procesul de instruire contemporană a viitorilor specialiști a unor metode de tratament noninvazive, ecologic pure, necostisitoare. Printre aceste metode un loc de frunte îl ocupă medicina alternativă și complementară, actualitatea căreia este determinată de înalta eficacitate terapeutică, datorată includerii mecanismelor sanogenice proprii, lipsa efectelor nocive secundare, posibilitatea de a fi aplicată ca monoterapie, eficiența în cazul prezenței maladiilor polimorfe.

Pregătirea profesională a unui specialist contemporan în fiziokinetoterapie și reabilitare trebuie să cuprindă cunoașterea unor sisteme curative bazate pe experiență empirică cu concepte bine structurate.

Disciplina „Homeopatia” are menirea să familiarizeze studenții cu bazele teoretice, mecanismele de acțiune, posibilitățile de aplicare alternativă sau complementară a acestor metode în tratamentul pacienților.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**
Pregătirea multilaterală a studenților axând instruirea pe cunoașterea posibilităților diagnosticării clinice, indicațiilor și contraindicațiilor pentru tratamentul și profilaxia diferitor maladii și stări patologice cu utilizarea metodelor specifice homeopatiei la maturi și copii.
- **Limba/limbile de predare a disciplinei:** română.
- **Beneficiari:** studenții anului IV, Facultatea de Medicină nr. 1, specialitatea Fiziokinetoterapie și reabilitare.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S. 07. A. 059.3		
Denumirea disciplinei	Homeopatia		
Responsabil de disciplină	V. Lacusta, șef catedră, acad. AȘM, dr.hab.șt.med., prof. univ.		
Anul	IV	Semestrul	VII
Numărul de ore total, inclusiv:			60
Curs	10	Lucrări practice	20
Seminare	--	Lucrul individual	30
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	2

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- ✓ *la nivel de cunoaștere și înțelegere:*
 - Legile și principiile fundamentale ale homeopatiei.
 - Conceptele științifice moderne ale homeopatiei.
 - Avantajele și dezavantajele homeopatiei.
 - Semiologia homeopatică.
 - Clasificarea remediilor homeopatice.
 - Tehnologia preparării remediilor homeopatice.
 - Formele farmaceutice în homeopatie.
- ✓ *la nivel de aplicare:*
 - Particularitățile consultației homeopatice primare și repetate.
 - Regulile de administrare și păstrare a remediilor homeopatice.
 - Indicațiile generale ale homeopatiei.
 - Principii de asociere a homeopatiei cu alte metode de tratament.
 - Administrare a remediilor homeopatice în anumite nozologii și stări patologice la maturi și copii.
- ✓ *la nivel de integrare:*
 - Implementarea și integrarea cunoștințelor obținute la disciplina „Homeopatia” cu disciplinele fundamentale și clinico-terapeutice.



CD 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 3/8

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Cunoașterea limbii de predare.

Abilitatea de comunicare și lucru în echipă.

Competențe digitale elementare (utilizarea internetului, procesarea documentelor, utilizarea redactorilor de text și aplicațiilor pentru prezentări).

Cunoștințe temeinice în domeniile Fiziologiei, Biochimiei, Farmacologiei, Fiziopatologiei, Semiologiei și bolilor interne.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice/ Seminare	Lucru individual
1.	Bazele generale ale homeopatiei. Avantajele și dezavantajele. Legile și principiile fundamentale. Conceptele științifice moderne. Locul homeopatiei în cadrul metodelor terapeutice medicale.	2	2	4
2.	Consultația homeopatică primară și repetată. Semiologia homeopatică. Grupele de sănătate în homeopatie.	2	6	8
3.	Medicamentul homeopatic. Clasificarea remediilor. Sursele remediilor. Tehnologia preparării. Formele farmaceutice. Regulile de administrare și păstrare.	2	4	6
4.	Homeopatia clinică. Indicațiile generale ale homeopatiei. Principiile de asociere cu alte metode de tratament. Administrarea remediilor homeopatice în anumite nozologii și stări patologice la maturi și copii.	4	8	12
Total		10	20	30

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

- Selectarea, ierarhizarea și gradarea simptomelor pacientului în timpul consultației homeopatice.
- Prescripția remediilor homeopatice.
- Regulile de administrare a remediilor homeopatice.
- Asocierea homeopatiei cu alte metode de tratament.
- Selectarea remediilor homeopatice în anumite nozologii și stări patologice la maturi și copii.

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema (capitolul) 1. Bazele generale ale homeopatiei.	
• să cunoască definiția, istoricul și locul homeopatiei în cadrul metodelor terapeutice medicale.	1. definiția homeopatiei; 2. istoricul; 3. răspândirea; 4. locul homeopatiei în cadrul metodelor terapeutice medicale.
• să cunoască avantajele și dezavantajele homeopatiei.	1. avantajele homeopatiei; 2. dezavantajele homeopatiei.
• să definească legile și principiile fundamentale ale homeopatiei	1. legea similitudinii; 2. legea remediului unic; 3. legea dozei minime; 4. legea direcției vindecării; 5. legea strictei individualizării; 6. principiul Forței Vitale.



CD 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 4/8

<ul style="list-style-type: none">• să definească conceptele științifice moderne ale homeopatiei• să cunoască conceptul celor trei nivele ale ființei umane (conform conceptului G. Vithoulkas)• să cunoască școli terapeutice ale homeopatiei	<ol style="list-style-type: none">1. homeopatie prin prizma fizicii cuantice;2. teoria memoriei apei;3. concepte bioenergetice;4. fenomenul biorezonanței;5. conceptul placebo;6. cercetarea și știința în homeopatie. <ol style="list-style-type: none">1. nivelul mintal;2. nivelul emoțional;3. nivelul fizic;4. sănătate și maladie în concepția homeopatică. <ol style="list-style-type: none">1. homeopatia clasică;2. homeopatia clinică;3. homeopatia cu produse complexe;4. terapia antihomotoxică și homotoxicologia.
Tema (capitolul) 2. Consultația homeopatică.	
<ul style="list-style-type: none">• să cunoască particularitățile consultației homeopatice primare• să cunoască semiologia homeopatică• să cunoască particularitățile consultației homeopatice repetate• să definească grupele de sănătate în homeopatie	<ol style="list-style-type: none">1. tehnica observației homeopatice;2. regulile interogării homeopatice;3. examenul subiectiv;4. examenul obiectiv;5. repertorierea în homeopatie. <ol style="list-style-type: none">1. clasificarea simptomelor;2. concomitențe; alternanțe; modalități; cauzalități; dorințe și aversiuni;3. tropisme ale remediilor;4. ierarhizarea simptomelor, gradarea, evaluarea clinică. <ol style="list-style-type: none">1. importanța celei de a doua consultații homeopatice;2. posibilități de evoluție, atitudini posibile;3. strategia și tactica tratamentului homeopatic. <ol style="list-style-type: none">1. caracteristica generală a grupelor de sănătate;2. alegerea remediei homeopatice și a potenței în funcție de grupa de sănătate.
Tema (capitolul) 3. Medicamentul homeopatic.	
<ul style="list-style-type: none">• să cunoască clasificarea remediilor homeopatice• să cunoască sursele remediilor homeopatice.• să cunoască tehnologia preparării remediilor homeopatice• să cunoască formele farmaceutice în homeopatie	<ol style="list-style-type: none">1. clasificarea remediilor homeopatice;2. Materia medică homeopată - studiul analitic al remediilor. <ol style="list-style-type: none">1. grupa vegetală;2. grupa minerală;3. grupa animală;4. grupa biologică. <ol style="list-style-type: none">1. tinctura mamă;2. dinamizare și potențare;3. diluare;4. triturare;5. succusiune;6. scara decimală, centezimală, LM-diluții;7. metodele Hahnemann și Korsakoff. <ol style="list-style-type: none">1. forme interne;2. forme externe;3. forme injectabile.



CD 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 5/8

<ul style="list-style-type: none">să cunoască regulile de administrare și păstrare a remediilor homeopatice	<ol style="list-style-type: none">regulile de administrare a remediilor homeopatice;particularitățile administrării remediilor homeopatice la copiiregulile de păstrare a remediilor homeopatice;antidotismul homeopatic;incompatibilități sau antidotisme alimentare.
---	--

Tema (capitolul) 4. Homeopatia clinică.

<ul style="list-style-type: none">să cunoască indicațiile generale ale homeopatiei.să cunoască principii de asociere a homeopatiei cu alte metode de tratamentsă cunoască administrare a remediilor homeopatice în anumite nozologii și stări patologice la maturi și copii	<ol style="list-style-type: none">indicațiile generale ale homeopatiei.asociere cu farmacoterapia, medicina fizică, kinetoterapia, terapia manuală, dietoterapia, acupunctura, fitoterapia etc.administrare a remediilor homeopatice în patologia aparatului respirator;administrare a remediilor homeopatice în patologia aparatului digestiv;administrare a remediilor homeopatice în patologia aparatului locomotor.
---	---

VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE) (CP) ȘI TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

- Competențe profesionale (CP)
 - Competențe profesionale generale (CPG)
 - ✓ **CPG1. Cultură, etică și valori.** Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare
 - ✓ **CPG2. Eficiență profesională și lucrul în echipă.** Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.
 - ✓ **CPG3. Practica bazată pe evidențe și cercetare.** Utilizarea cunoștințelor actuale bazate pe dovezi, inclusiv rezultatele cercetării, pentru ghidarea activității practice. Organizarea și executarea cercetărilor științifice în domeniu. Selectarea materialelor și resurselor științifice metodelor de cercetare, efectuarea experimentelor, prelucrarea statistică a rezultatelor cercetării, formularea concluziilor și a propunerilor. Elaborarea și susținerea discursurilor, prezentărilor în cadrul manifestărilor științifice prin demonstrarea atitudinii personale, coerență în expunere și corectitudine științifică; participare în discuții și dezbateri în cadrul manifestărilor științifice.
 - Competențe profesionale specifice (CPS)
 - ✓ **CPS1. Cunoașterea științelor ce stau la baza fiziokinetoterapiei și reabilitării.** Cunoașterea adecvată a științelor ce stau la baza fiziokinetoterapiei și reabilitării, obținerea de cunoștințe suficiente despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.
 - ✓ **CPS3. Realizarea procedurilor clinice.** Efectuarea diverselor manopere practice fiziokinetice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității de terapie și reabilitare. Implementarea programelor de reabilitare pe termen lung în scopul de a menține autonomia personală a indivizilor, a preveni sau a diminua dizabilitatea și a facilita integrarea socială a acestora.
 - ✓ **CPS4. Asistarea fiziokinetoterapeutică.** Evaluarea, diagnosticarea, planificarea și implementarea asistării fiziokinetoterapeutice individualizate orientate pe rezultatele diminuării deficitului funcțional. Asigurarea asistării fiziokinetoterapeutice profesionale indivizilor, familiilor și grupurilor, respectând standardele de calitate în conformitate cu reglementările legale și profesionale de conduită. Aprecierea rezultatelor programelor realizate și efectuarea recomandărilor de optimizare a acestora.
 - ✓ **CPS5. Luarea deciziilor.** Integrarea abilităților de gândire critică și sistematizată în scopul rezolvării problemelor și luării deciziilor de terapie și reabilitare a pacienților în contextul profesional. Analiza prealabilă a problemelor, facilitând identificarea celei mai bune soluții pentru pacient, familie și comunitate, pentru atingerea obiectivelor trasate.



CD 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 6/8

• Competențe transversale (CT)

- ✓ **CT 1. Autonomie și responsabilitate în activitate.** Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.
- ✓ **CT 2. Comunicarea eficientă.** Abilitatea de a înțelege textele scrise / vorbite, de a exprima concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii atât în formă orală, cât și în formă scrisă (ascultare, vorbire, citire și scriere) și de a interacționa lingvistic într-un mod adecvat și creativ într-o gamă completă de contexte sociale și culturale
- ✓ **CT 4. Toleranță și respect pentru diversitate.** Abilitatea de a susține și promova un mediu care oferă oportunități pentru toți, indiferent de rasă, sex, cultură și vârstă prin conlucrarea cu toți angajații și beneficiarii de la toate nivelurile; valorificarea și încorporarea contribuțiilor persoanelor din medii diferite; precum și să arate respect pentru opiniile și ideile celorlalți.
- ✓ **CT 5. Abilități de interacțiune și responsabilitate socială.** Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare, etapelor de lucru, termenelor de realizare aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și la nivel de comunitate. Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficientă în cadrul echipei și cu beneficiarii serviciilor. Asigurarea desfășurării eficiente și implicării responsabile în activitățile de organizare a muncii în echipă.

• Finalități de studiu

- să definească legile și principiile fundamentale ale homeopatiei;
- să definească conceptele științifice moderne ale homeopatiei;
- să cunoască avantajele și dezavantajele homeopatiei;
- să cunoască particularitățile consultației homeopatice primare și repetate;
- să cunoască semiologia homeopatică;
- să cunoască clasificarea remediilor homeopatice;
- să cunoască tehnologia preparării remediilor homeopatice;
- să cunoască sursele remediilor homeopatice;
- să cunoască formele farmaceutice în homeopatie;
- să cunoască regulile de administrare și păstrare a remediilor homeopatice;
- să cunoască indicațiile generale ale homeopatiei;
- să cunoască principii de asociere a homeopatiei cu alte metode de tratament;
- să cunoască administrarea remediilor homeopatice în anumite nozologii și stări patologice la maturi și copii.

Notă. Finalitățile disciplinei (se deduc din competențele profesionale și valențele formative ale conținutului informațional al disciplinei).

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale:	Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă, cu atenție. Citirea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului. Citirea textului în întregime, cu atenție și scrierea conținutului esențial. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei /subiectului. Selectarea informații suplimentare, folosind adrese electronice și bibliografia suplimentară	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii	Pe parcursul cursului



CD 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 7/8

2.	<i>Aplicarea diferitor tehnici de învățare</i>	Lucrul în grupuri mici	Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența diferitor subiecte, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, demonstrarea înțelegerii problemei, formarea atitudinii personale	Pe parcursul cursului
----	--	------------------------	--	-----------------------

X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• Metode de predare și învățare utilizate

La predarea disciplinei medicina alternativă și complementară sunt folosite diferite metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. În cadrul prelegerilor, de rând cu metodele tradiționale (lecție-expunere, lecție-conversație, lecție de sinteză) se folosesc și metode moderne (lecție-dezbatere, lecție problemizată). În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate forme de activitate individuală, metode de lucru în grup, brainstorming, graficul T, discuția ghidată etc. Pentru însușirea manoperelor practice sunt aplicate exercițiile individuale. Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (tabele, scheme, video, prezentări PowerPoint).

• Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)

- ✓ Învățarea analitică.
- ✓ Învățare prin problemă-întrebare-răspuns.
- ✓ Învățare autoorganizată, autonomă, învățare creativă, învățare prin cooperare etc.
- ✓ Învățarea prin căutare și obținere a informației.
- ✓ Utilizare adecvată a bazelor de date existente și a bibliotecii virtuale.
- ✓ Lucrul în grup.

• Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

- ✓ **Curentă:** control frontal sau/și individual prin
 - ✓ aplicarea testelor,
 - ✓ rezolvarea problemelor/exercițiilor,
 - ✓ lucrări de control
- ✓ **Finală:** examen

Nota finală se va alcătui din nota medie anuală (cota parte 0,5) și nota de la examenul final (cota parte 0,5).

Nota medie anuală și nota de examinare finală – toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	D
6,01-6,50	6,5	
6,51-7,00	7	C
7,01-7,50	7,5	
7,51-8,00	8	B
8,01-8,50	8,5	
8,51-9,00	9	A
9,01-9,50	9,5	
9,51-10,0	10	



**CD 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 8/8

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. Diug E., Ciobanu C., Diug O. Tehnologia medicamentelor homeopate. Ch.: Europres, 2018. 190 p.
2. Vithoulkas G. Știința homeopatiei. Pitești: Trefla, 2003. 323 p.

B. Suplimentară

1. Bolbocean T., Cîmpian M.-G. Homeopatia. Tratatment pentru corp, minte și suflet. Chișinău. 2004. 108 p.
2. Hahnemann S. Organon al medicinei. București, 2018. 320 p.
3. Kent J.T. Repertoar al Meteriei Medica homeopată. Iași, 2018, 2500 p.
4. Morrison R. Ghidul simptomelor cheie. București, 2001. 291 p.
5. Келер Г. Гомеопатия. Ч. 1-2, Основные положения гомеопатии; практические рекомендации к выбору лекарств. Москва: Медицина, 2000. 608 с.