



CD 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 1/7	

FACULTATEA DE MEDICINĂ

PROGRAMUL DE STUDII 0915.1. FIZIOKINETOTERAPIE ȘI  
REABILITARE

CATEDRA DE MEDICINĂ ALTERNATIVĂ ȘI COMPLEMENTARĂ

APROBAT

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și  
Evaluării Curriculare în Medicină  
Proces verbal nr. 5 din 16.06.22

Președinte, dr. hab. șt. med., conf. univ.

Suman Serghei

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de  
Medicină nr.1  
Proces verbal nr. 6 din 21.06.22

Decanul Facultății dr. hab. șt. med., conf.  
univ.

Plăcintă Gheorghe

APROBAT

la ședința Catedrei *de medicină alternativă  
și complementară*  
Proces verbal nr. 26 din 26.05.2022

Șef catedră acad. AȘM., dr. hab. șt. med., prof. univ.  
(grad didactic, titlu științific)

Lacusta Victor

(semnătura)

**CURRICULUM**

**DISCIPLINA FITOTERPIA**

**Ciclul I, licența**

Tipul cursului: **Disciplina opțională**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Lacusta Victor, acad. AȘM, dr. hab. șt. med., prof. univ.,  
Cereș Victoria, dr. șt. med., conf. univ.,  
Gilea Angela, dr. șt. med., conf. univ.,  
Șincarenco Irina, dr. șt. biol.,  
Fișer Lucia, dr. șt. med.

Chișinău, 2022



## CD 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 2/7

### I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Particularitățile socio-economice din țară care în mare parte influențează sănătatea populației determină necesitatea utilizării în procesul de instruire contemporană a viitorilor specialiști a unor metode noninvazive, ecologic pure, necostisitoare. Printre aceste metode un loc de frunte îl ocupă fitoterapia, actualitatea căreia este determinată de înalta eficacitate terapeutică, datorată includerii mecanismelor sanogenice proprii, lipsa efectelor nocive secundare, posibilitatea de a fi aplicată ca monoterapie, eficiența în cazul prezenței maladiilor polimorfe.

Pregătirea profesională a unui specialist în fiziokinetoterapie și reabilitare trebuie să cuprindă cunoașterea unor sisteme curative bazate pe experiență empirică cu concepte bine structurate.

Disciplina „Fitoterapia” are menirea să familiarizeze studenții cu bazele teoretice, mecanismele de acțiune, posibilitățile de aplicare a acestei metode.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**  
Pregătirea multilaterală a studenților axând instruirea pe cunoașterea posibilităților diagnosticării clinice, indicațiilor și contraindicațiilor pentru tratamentul și profilaxia diferitor maladii și stări patologice cu utilizarea metodelor specifice medicinei alternative și complementare la maturi și copii.
- **Limba/limbile de predare a disciplinei:** română
- **Beneficiari:** studenții anului III, Facultatea de Medicina nr.1, specialitatea Fiziokinetoterapie și reabilitare.

### II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.05.A.044.3		
Denumirea disciplinei	Fitoterapia		
Responsabil de disciplină	V.Lacusta, șef catedră, acad. AȘM, dr.hab.șt.med., prof. univ.		
Anul	III	Semestrul	V
Numărul de ore total, inclusiv:			60
Curs	10	Lucrări practice	10
Seminare	10	Lucrul individual	30
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	2

### III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

*La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:*

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**
  - Fitoterapia. Definiție. Istoric. Asocierea cu alte metode de tratament.
  - Conceptele teoretice de bază ale fitoterapiei moderne.
  - Conceptele teoretice de bază ale fitoterapiei tradiționale chineze.
  - Formele medicamentoase fitoterapeutice.
  - Indicațiile și contraindicațiile pentru prescrierea plantelor medicinale.
  - Principiile dozării formelor medicamentoase fitoterapeutice.
  - Bazele generale ale aromaterapiei.
- **la nivel de aplicare:**
  - Tehnologia preparării unor forme fitoterapice (infuzie, decoct).
  - Selectarea plantelor medicinale în diverse nozologii și stări patologice la maturi și copii.
- **la nivel de integrare:**
  - Implementarea și integrarea cunoștințelor obținute la disciplina ”Fitoterapia” cu disciplinele fundamentale și clinico-terapeutice.

### IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Cunoașterea limbii de predare.



## CD 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 3/7

Abilitatea de comunicare și lucru în echipă.

Competențe digitale elementare (utilizarea internetului, procesarea documentelor, utilizarea redactorilor de text și aplicațiilor pentru prezentări).

Cunoștințe în domeniile Biologiei, Chimiei, Fiziologiei, Biochimiei și semiologiei bolilor interne la maturi și copii etc.

### V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

*Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual*

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lecții practice/ Seminare	Lucru individual
1.	Bazele generale ale fitoterapiei	2	4	6
2.	Conceptele medicinei tradiționale chineze.	2	4	6
3.	Componenta chimică a plantelor medicinale și formele medicamentoase fitoterapice	2	4	6
4.	Fitoterapia clinică.	4	8	12
<b>Total</b>		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>

### VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

- să cunoască tehnologia preparării infuziei;
- să cunoască tehnologia preparării decoctului;
- să selecteze plantele medicinale în anumite nozologii și stări patologice la maturi și copii.

### VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
<b>Tema (capitolul) 1. Bazele generale ale fitoterapiei.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască avantajele și dezavantajele fitoterapiei</li><li>• să cunoască indicațiile, contraindicațiile și reacțiile adverse ale fitoterapiei</li><li>• să cunoască clasificarea plantelor medicinale</li><li>• să cunoască principii de asociere a fitoterapiei cu alte metode de tratament</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. avantajele fitoterapiei.</li><li>2. dezavantajele fitoterapiei.</li><li>1. indicațiile fitoterapiei.</li><li>2. contraindicațiile fitoterapiei.</li><li>3. reacțiile adverse ale fitoterapiei.</li><li>1. clasificarea academică a plantelor medicinale.</li><li>2. clasificarea plantelor medicinale în medicina tradițională chineză.</li><li>1. asociere cu farmacoterapia, acupunctura, medicina fizică, kinetoterapia.</li></ol>
<b>Tema (capitolul) 2. Conceptele medicinei tradiționale chineze.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• să definească conceptele medicinei tradiționale chineze</li><li>• să cunoască principiile de comparație a fitoterapiei tradiționale chineze cu cea academică (europeană)</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. conceptul Energiei (Qi);</li><li>2. conceptul Yin-Yang;</li><li>3. conceptul celor 5 elemente;</li><li>4. conceptul meridianelor.</li><li>1. principiile de comparație a fitoterapiei tradiționale chineze cu cea academică (europeană)</li></ol>
<b>Tema (capitolul) 3. Componenta chimică a plantelor medicinale și formele medicamentoase fitoterapice.</b>	



## CD 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 4/7

<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască componența chimică a plantelor medicinale</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apa.</li><li>2. Terpenoidele.</li><li>3. Steroidele, sterolii, heterozidele (glicozidele), saponozidele. Carotinoidele.</li><li>4. Compușii fenolici. Fenolii simpli. Polifenolii.</li><li>5. Flavonoidele. Cumarinele. Antrachinonele.</li><li>6. Alcaloizii.</li><li>7. Polizaharidele.</li><li>8. Substanțele minerale.</li></ol>
<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască metodele de administrare a plantelor medicinale</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. metodele de administrare internă a plantelor medicinale.</li><li>2. metodele de administrare externă a plantelor medicinale.</li></ol>
<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască tehnologia preparării a unor forme medicamentoase fitoterapice</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. prepararearea decoctului;</li><li>2. prepararearea infuziei;</li><li>3. prepararearea siropului;</li><li>4. prepararearea tincturii.</li></ol>

### Tema (capitolul) 4. Fitoterapia clinică.

<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască regulile de administrare a tratamentului fitoterapic</li><li>• să cunoască administrarea plantelor medicinale în diverse nozologii și stări patologice la maturi și copii</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. regulile de administrare a tratamentului fitoterapic.</li></ol>
<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască particularitățile administrării fitopreparatelor la copii</li><li>• să cunoască bazele generale ale aromaterapiei</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. fitoterapia în afecțiunile sistemului respirator;</li><li>2. fitoterapia în afecțiunile sistemului digestiv;</li><li>3. fitoterapia în afecțiunile sistemului urogenital;</li><li>4. fitoterapia în afecțiunile endocrin-metabolice;</li><li>5. fitoterapia în afecțiunile aparatului locomotor.</li><li>1. particularitățile administrării fitopreparatelor la copii;</li><li>2. dozarea fitopreparatelor la copii.</li><li>1. metode și principii de administrare;</li><li>2. dozare;</li><li>3. uleurile esențiale.</li></ol>

### VIII COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CP) ȘI TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

#### • Competențe profesionale (CP)

##### • Competențe profesionale generale (CPG)

- ✓ **CPG1. Cultură, etică și valori.** Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare
- ✓ **CPG2. Eficiență profesională și lucrul în echipă.** Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.
- ✓ **CPG3. Practica bazată pe evidențe și cercetare.** Utilizarea cunoștințelor actuale bazate pe dovezi, inclusiv rezultatele cercetării, pentru ghidarea activității practice. Organizarea și executarea cercetărilor științifice în domeniu. Selectarea materialelor și resurselor științifice metodelor de cercetare, efectuarea experimentelor, prelucrarea statistică a rezultatelor cercetării, formularea concluziilor și a propunerilor. Elaborarea și susținerea discursurilor, prezentărilor în cadrul manifestărilor științifice prin demonstrarea atitudinii personale, coerență în expunere și corectitudine științifică; participare în discuții și dezbateri în cadrul manifestărilor științifice.

##### • Competențe profesionale specifice (CPS)

- ✓ **CPS1. Cunoașterea științelor ce stau la baza fiziokinetoterapiei și reabilitării.** Cunoașterea adecvată a științelor ce stau la baza fiziokinetoterapiei și reabilitării, obținerea de cunoștințe suficiente despre





## CD 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 5/7

structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.

- ✓ **CPS3. Realizarea procedurilor clinice.** Efectuarea diverselor manopere practice fiziokinetice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității de terapie și reabilitare. Implementarea programelor de reabilitare pe termen lung în scopul de a menține autonomia personală a indivizilor, a preveni sau a diminua dizabilitatea și a facilita integrarea socială a acestora.
- ✓ **CPS4. Asistarea fiziokinetoterapeutică.** Evaluarea, diagnosticarea, planificarea și implementarea asistării fiziokinetoterapeutice individualizate orientate pe rezultatele diminuării deficitului funcțional. Asigurarea asistării fiziokinetoterapeutice profesionale indivizilor, familiilor și grupurilor, respectând standardele de calitate în conformitate cu reglementările legale și profesionale de conduită. Aprecierea rezultatelor programelor realizate și efectuarea recomandărilor de optimizare a acestora.
- ✓ **CPS5. Luarea deciziilor.** Integrarea abilităților de gândire critică și sistematizată în scopul rezolvării problemelor și luării deciziilor de terapie și reabilitare a pacienților în contextul profesional. Analiza prealabilă a problemelor, facilitând identificarea celei mai bune soluții pentru pacient, familie și comunitate, pentru atingerea obiectivelor trasate.

### • Competențe transversale (CT)

- ✓ **CT 1. Autonomie și responsabilitate în activitate.** Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.
- ✓ **CT 2. Comunicarea eficientă.** Abilitatea de a înțelege textele scrise / vorbite, de a exprima concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii atât în formă orală, cât și în formă scrisă (ascultare, vorbire, citire și scriere) și de a interacționa lingvistic într-un mod adecvat și creativ într-o gamă completă de contexte sociale și culturale
- ✓ **CT 4. Toleranță și respect pentru diversitate.** Abilitatea de a susține și promova un mediu care oferă oportunități pentru toți, indiferent de rasă, sex, cultură și vârstă prin conlucrarea cu toți angajații și beneficiarii de la toate nivelurile; valorificarea și încorporarea contribuțiilor persoanelor din medii diferite; precum și să arate respect pentru opiniile și ideile celorlalți.
- ✓ **CT 5. Abilități de interacțiune și responsabilitate socială.** Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare, etapelor de lucru, termenelor de realizare aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și la nivel de comunitate. Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficientă în cadrul echipei și cu beneficiarii serviciilor. Asigurarea desfășurării eficiente și implicării responsabile în activitățile de organizare a muncii în echipă.

### • Finalități de studiu

- să cunoască definiția, avantajele și dezavantajele fitoterapiei;
- să cunoască indicațiile și contraindicațiile fitoterapiei;
- să cunoască reacțiile adverse ale fitoterapiei;
- să cunoască clasificarea plantelor medicinale;
- să cunoască principiile de comparație a fitoterapiei tradiționale chineze cu cea academică (europeană);
- să definească conceptele medicinei tradiționale chineze;
- să cunoască formele medicamentoase fitoterapice;
- să cunoască metodele de administrare a plantelor medicinale;
- să cunoască bazele generale ale aromaterapiei;
- să cunoască regulile de aplicare a tratamentului fitoterapic;
- să cunoască aplicarea plantelor medicinale în diverse nozologii și stări patologice la maturi și copii;



## CD 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 6/7

- să cunoască principiile de asociere fitoterapiei cu alte metode de tratament;
- să cunoască particularitățile administrării fitopreparatelor la copii.

**Notă. Finalitățile disciplinei** (se deduc din competențele profesionale și valențele formative ale conținutului informațional al disciplinei).

### IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	<b>Lucrul cu sursele informaționale</b>	Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă, cu atenție. Citirea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului. De făcut cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. De selectat sursa de informație suplimentară la tema respectivă. Citirea textului în întregime, cu atenție și scrierea conținutului esențial. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului. Selectarea informații suplimentare, folosind adrese electronice și bibliografia suplimentară	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii	Pe parcursul cursului
2.	<b>Aplicarea diferitor tehnici de învățare</b>	Lucrul în grupuri mici	Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența diferitor subiecte, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, demonstrarea înțelegerii problemei, formarea atitudinii personale	Pe parcursul cursului

### X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

- **Metode de predare și învățare utilizate**

La predarea disciplinei medicina alternativă și complementară sunt folosite diferite metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. În cadrul prelegerilor, de rând cu metodele tradiționale (lecție-expunere, lecție-conversație, lecție de sinteză) se folosesc și metode moderne (lecție-dezbatere, lecție problemizată). În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate forme de activitate individuală, metode de lucru în grup, brainstorming, graficul T, discuția ghidată etc. Pentru însușirea manoperelor practice sunt aplicate exercițiile individuale. Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (tabele, scheme, video, prezentări PowerPoint).

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)**
  - ✓ Învățarea analitică.
  - ✓ Învățare prin problemă-întrebare-răspuns.
  - ✓ Învățare autoorganizată, autonomă, învățare creativă, învățare prin cooperare etc.
  - ✓ Învățarea prin căutare și obținere a informației.
  - ✓ Utilizare adecvată a bazelor de date existente și a bibliotecii virtuale.
  - ✓ Lucrul în grup.
- **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)**
  - ✓ **Curentă:** control frontal sau/și individual prin
    - ✓ aplicarea testelor,
    - ✓ rezolvarea problemelor/exercițiilor,
    - ✓ lucrări de control



## CD 8.5.1. CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 7/7

✓ **Finală:** examen

**Nota finală** se va alcătui din nota medie anuală (cota parte 0,5) și nota de la examen (cota parte 0,5).

Nota medie anuală și nota de examinare finală – toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

### Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

*Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.*

### X BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

#### A. Obligatorie:

1. Gonciar V., Cazacu V., Dumbravă V.-T. Farmaco- și fitoterapia în gastroenterologie. Ch.: Medicina, 2006, 184 p.
2. Gonciar V., Obrijanu D., Nistoreanu A. Elemente de fitofarmacologie. Ch.: S.N., 2012. 245 p.
3. Gonciar V., Scutari C., Matcovschi S. Farmaco- și fitoterapia în bolile sistemului respirator. Ch.: Medicina, 2006, 120 p.
4. Lacusta V. Tratat de acupunctură clinică. Vol. I-II. București, 2005. 792 p.
5. Лакуста В., Фала В. Акупунктура в стоматологии. Руководство для врачей. Кишинев, 2020. 614 с.

#### B. Suplimentară

1. Bojor O., Popescu O. Fitoterapia tradițională și modernă. București, 2004. 466 p.
2. Cojocaru-Toma M. Produse vegetale și fitopreparate din Republica Moldova. Ch.: Medicina, 2017. 330 p.
3. Vasilca-Mozaceni Adrian. Ghidul plantelor medicinale. Iasi: Polirom, 2003, 416 p.