



**CD 8.5.1. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция:	09
Дата:	08.09.2021
Стр.	1/9

ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНЫ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 0912.1 МЕДИЦИНА

КАФЕДРА АЛЬТЕРНАТИВНОЙ И КОМПЛЕМЕНТАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании комиссии Факультета
Медицины по качеству и оценке учебной
программы

Протокол № 1 от 16.09.21

Председатель,
докт. хаб. мед. наук, профессор
Суман Сергей _____

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета Факультета
Медицины №1

Протокол № 1 от 21.09.21

Декан факультета Медицины №1,
докт. хаб. мед. наук, профессор
Плэчинтэ Георгий _____

УТВЕРЖДЕНО

на заседании *Кафедры альтернативной и
комплементарной медицины*

Протокол №3 от 10.09.2021

Заведующий кафедрой, акад. АНМ, докт. хаб. мед.
наук, профессор

Лакуста В.Н. _____
(подпись)

Учебная программа

**ДИСЦИПЛИНА: АЛЬТЕРНАТИВНАЯ И КОМПЛЕМЕНТАРНАЯ
МЕДИЦИНА**

Интегрированное обучение

Тип курса: **обязательная дисциплина**

Учебная программа разработана авторским коллективом:
Лакуста В.Н., акад. АНМ, докт. хаб. мед. наук, профессор,
Череш В.Г., докт. мед. наук, доцент,
Гыля А.Л., докт. мед. наук, доцент,
Шинкаренко И.В., докт. биол. наук

Кишинев, 2021



CD 8.5.1. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Стр. 2/9

I. ВВЕДЕНИЕ

Общее представление о дисциплине: место и роль дисциплины в формировании конкретных компетенций учебной программы в профессиональном обучении / обучении по специальности

Социально-экономическая ситуация в стране, определяющая во многом здоровье населения, диктует необходимость использования в процессе обучения будущих врачей современных неинвазивных, экологически чистых и недорогостоящих методов лечения. Среди последних, особое место отводится методам альтернативной и комплементарной медицины, актуальность которых определяется высокой терапевтической эффективностью, обусловленной включением собственных саногенных механизмов, отсутствием побочных эффектов, возможностью применения в качестве монотерапии, эффективностью при полиморфных заболеваниях.

Профессиональная подготовка современного врача предполагает знание традиционных лечебных систем, основанных на эмпирическом опыте с хорошо структурированными концепциями.

Курс „Альтернативная и комплементарная медицина” направлен на ознакомление студентов с теоретическими основами, механизмами действия, возможностями альтернативного или комплементарного применения этих методов в лечении пациентов.

- **Задача (цель) учебной программы в профессиональном обучении**

Всесторонняя подготовка студентов, предполагающая знание возможностей клинической диагностики, показаний и противопоказаний к лечению и профилактики различных заболеваний и патологических состояний как взрослых, так и детей с использованием методов альтернативной и комплементарной медицины.

- **Языки преподавания дисциплины:** румынский, английский, русский, французский.

- **Целевая аудитория:** студенты V курса Факультета Медицины №1 и №2, специальность Медицина.

II. УПРАВЛЕНИЕ ДИСЦИПЛИНОЙ

Код дисциплины	S. 09. O. 078		
Наименование дисциплины	Альтернативная и комплементарная медицина		
Ответственный за дисциплину	В.Н.Лакуста, зав. кафедрой, академик АНМ, докт. хаб. мед. наук, профессор		
Курс	V	Семестр	9
Общее количество часов, включая:			60
Теоретические	10	Практические работы/ лабораторные	10
Практические (семинары)	10	Индивидуальная работа	30
Форма оценки знаний	Э	Количество кредитов	2

III. ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ

По окончании изучения дисциплины, студент сможет:

✓ *на уровне знания и понимания:*

- Методы альтернативной и комплементарной медицины (акупунктура, фитотерапия, гомеопатия, аюрведа и др.). История. Рекомендации ВОЗ. Альтернативная и комплементарная медицина в Республике Молдова.
- Механизмы действия акупунктуры (современные научные и традиционные китайские концепции).
- Этиопатогенетические и клинико-физиологические обоснования показаний и противопоказаний к лечению акупунктурой.
- Топография некоторых точек акупунктуры (точки общего действия).
- Диагностическое и терапевтическое значение микроакупунктурных систем (аурикулярная, кранио-, mano- и подопунктура).



CD 8.5.1. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:	09
Дата:	08.09.2021
Стр. 3/9	

- Возможные осложнения, возникающие в процессе акупунктуры, меры их профилактики и устранения.
- Сочетание методов альтернативной и комплементарной медицины с другими методами лечения (фармакотерапией, кинетотерапией, диетотерапией, физической медициной, психотерапией и др.).
- Основные теоретические концепции современной фитотерапии.
- Основные теоретические концепции традиционной китайской фитотерапии.
- Фитотерапевтические лекарственные формы.
- Показания и противопоказания к фитотерапевтическому лечению.
- Принципы дозирования фитотерапевтических препаратов.
- Фундаментальные принципы гомеопатии.
- Гомеопатические препараты: источники гомеопатических лекарственных средств.
- Механизмы действия гомеопатии.
- Показания и противопоказания к гомеопатическому лечению.

✓ на прикладном уровне:

- Применение метода прессопунктуры.
- Применение метода поверхностной акупунктуры.
- Применение метода вакуумпунктуры и вакууммассажа.
- Применение метода термопунктуры.
- Саногенный аурикулярный массаж.
- Методы локализации точек акупунктуры.
- Локализация некоторых точек акупунктуры с широким спектром действия (GI4 Hegu, E36 Zusanli, RP6 Sanyinjiao, R3 Taixi, VB20 Fengchi, F3 Taichong, VG20 Baihui, Yin Tang, Tai Yang).
- Локализация некоторых точек акупунктуры, применяемых для оказания первой медицинской помощи (GI4 Hegu, R1 Yongquan, VG26 Renzhong, Shi Xuan).
- Технология приготовления некоторых фитотерапевтических форм (настой, отвар).
- Выбор лекарственных растений при определенных нозологиях и патологических состояниях у взрослых и детей.

✓ на интеграционном уровне:

- Применение и интеграция знаний в области альтернативной и комплементарной медицины с фундаментальными и клинико-терапевтическими дисциплинами.

IV. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

- Знание языка преподавания.
- Навыки общения и работы в команде.
- Элементарные навыки использования цифровых технологий (использование интернета, обработка документов, использование текстовых редакторов и программ для демонстрации презентаций).
- Глубокие знания в области биологии, химии, анатомии, биохимии, фармакологии, патофизиологии, семиологии и внутренних болезней у взрослых и детей и т. д.

V. ТЕМАТИКА И ПРИБЛИЗИТЕЛЬНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

Курсы (лекции), практические работы/ лабораторные работы/семинары и индивидуальные работы

№ п/п	ТЕМА	Количество часов		
		Лекции	Практич. работа	Индивид. работа
1.	Методы альтернативной и комплементарной медицины (акупунктура, фитотерапия, гомеопатия, аюрведа и др.). История. Рекомендации ВОЗ. Альтернативная и комплементарная медицина в Республике Молдова.	2	2	2



CD 8.5.1. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Стр. 4/9

№ п/п	ТЕМА	Количество часов		
		Лекции	Практич. работа	Индивид. работа
2.	Общие основы акупунктуры. Механизмы действия акупунктуры. Современные научные концепции акупунктуры. Преимущества, показания, противопоказания и осложнения акупунктуры. Сочетание акупунктуры с другими методами лечения. Методы стимуляции точек акупунктуры. Топография некоторых точек акупунктуры (точки общего действия).	2	6	10
3.	Концепции Традиционной Китайской Медицины. Диагностическое и терапевтическое значение микроакупунктурных систем (аурикулярная, кранио-, mano- и подопунктура).	2	4	6
4.	Общие основы фитотерапии. Клиническая фитотерапия.	2	4	6
5.	Общие основы гомеопатии. Клиническая гомеопатия.	2	4	6
Итого		10	20	30

VI. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ПО ОКОНЧАНИЮ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обязательными практическими навыками являются:

- Уметь применять метод прессопунктуры.
- Уметь применять метод поверхностной акупунктуры.
- Уметь применять метод вакуумпунктуры и вакууммассажа.
- Уметь применять метод термопунктуры.
- Уметь применять саногенный аурикулярный массаж.
- Знать и уметь применять способы локализации точек акупунктуры.
- Знать и уметь локализовать некоторые точки акупунктуры с широким спектром действия (GI4 Hegu, E36 Zusanli, RP6 Sanyinjiao, R3 Taixi, VB20 Fengchi, F3 Taichong, VG20 Baihui, Yin Tang, Tai Yang).
- Знать и уметь локализовать некоторые точки акупунктуры, применяемые для оказания первой медицинской помощи (GI4 Hegu, R1 Yongquan, VG26 Renzhong, Shi Xuan).
- Уметь готовить некоторые фитотерапевтические формы (настой, отвар).
- Выбор лекарственных растений при определенных нозологиях и патологических состояниях у взрослых и детей.

VII. ПРИМЕРНЫЕ ЦЕЛИ И ТЕМЫ

Цели	Темы
Тема (глава) 1. Альтернативная и комплементарная медицина.	
• знать методы альтернативной и комплементарной медицины • знать принципы сочетания методов альтернативной медицины с другими методами лечения	1. методы альтернативной и комплементарной медицины (акупунктура, фитотерапия, гомеопатия, аюрведа и др.); 2. рекомендации ВОЗ; 3. история альтернативной и комплементарной медицины; 4. альтернативная и комплементарная медицина в Республике Молдова. 1. сочетание с фармакотерапией, физической медициной, кинетотерапией, мануальной терапией, диетотерапией и др.
Тема (глава) 2. Общие основы акупунктуры.	
• знать современные научные концепции акупунктуры	1. нейрорефлекторная концепция; 2. гуморальная концепция; 3. биоэнергетическая концепция; 4. концепция плацебо.



CD 8.5.1. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Стр. 5/9

• знать преимущества и показания акупунктуры • знать противопоказания и возможные осложнения акупунктуры. • знать методы стимуляции точек акупунктуры • уметь применять методы стимуляции точек акупунктуры	1. преимущества акупунктуры; 2. показания ВОЗ. 1. анатомические противопоказания; 2. физиологические противопоказания; 3. клинические противопоказания; 4. осложнения акупунктуры; 5. осложнения прижигания; 6. осложнения фармакопунктуры. 1. механическое воздействие; 2. воздействие температурным фактором; 3. воздействие физическими факторами; 4. инъекционные методы. 1. прессопунктура; 2. поверхностная акупунктура; 3. вакуумпунктура и вакууммассаж; 4. термопунктура.
Тема (глава) 3. Концепции Традиционной Китайской Медицины. Микроакупунктурные системы.	
• знать определение концепций Традиционной Китайской Медицины • знать основы применения аурикулотерапии • уметь применять саногенный массаж ушной раковины	1. концепция Энергии (Qi); 2. концепция Yin-Yang; 3. концепция 5 элементов; 4. концепция меридианов и коллатералей. 1. преимущества аурикулотерапии; 2. иннервация и васкуляризация ушной раковины; 3. проекция различных частей тела на ушную раковину. 1. 8 методов традиционного китайского аурикулярного массажа.
Тема (глава) 4. Общие основы фитотерапии.	
• знать преимущества и недостатки фитотерапии • знать показания, противопоказания и возможные осложнения фитотерапии • знать классификацию лекарственных растений • знать основные принципы фитотерапии • знать принципы сравнения китайской и академической (европейской) фитотерапии • уметь определять алгоритм назначения фитотерапевтических препаратов в традиционной китайской медицине • знать методы назначения лекарственных растений • знать технологию приготовления некоторых фитотерапевтических лекарственных форм • знать правила назначения фитотерапевтического лечения • знать применение лекарственных растений при определенных нозологиях и патологических состояниях у взрослых и детей • знать особенности назначения фитопрепаратов у детей	1. преимущества фитотерапии; 2. недостатки фитотерапии. 1. показания фитотерапии 2. противопоказания фитотерапии 3. возможные осложнения фитотерапии 1. европейская классификация лекарственных растений; 2. классификация лекарственных растений в Традиционной Китайской Медицине; 1. основные принципы современной европейской фитотерапии; 2. основные принципы традиционной китайской фитотерапии. 1. принципы сравнения китайской и академической (европейской) фитотерапии 1. алгоритм назначения фитотерапевтических препаратов в Традиционной Китайской Медицине. 1. внутреннее применение лекарственных растений; 2. наружное применение лекарственных растений. 1. приготовление отвара; 2. приготовление настоя; 3. приготовление сиропа. 1. правила назначения фитотерапевтического лечения. 1. применение лекарственных растений при определенных нозологиях и патологических состояниях у взрослых и детей 1. особенности назначения фитопрепаратов у детей



CD 8.5.1. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Стр. 6/9

Тема (глава) 5. Общие основы гомеопатии.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• знать преимущества и недостатки гомеопатии.• знать общие показания гомеопатии.• знать основные принципы и законы гомеопатии• знать способы и правила назначения гомеопатических препаратов• интегрировать полученные знания с современной научной медициной | <ul style="list-style-type: none">1. преимущества гомеопатии;2. недостатки гомеопатии.1. общие показания гомеопатии.1. принцип подобия;2. принцип единственного лекарства;3. принцип минимальной дозы;4. закон Геринга;5. принцип строгой индивидуализации.1. правила назначения гомеопатических препаратов. |
|---|--|

VIII. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ (СПЕЦИФИЧЕСКИЕ) (ПК) И ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ (ТК) КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

✓ Профессиональные (специфические) компетенции (ПК)

- **ПК1.** Ответственное выполнение профессиональных задач с применением ценностей и норм профессиональной этики, а также положений действующего законодательства.
- **ПК2.** Адекватное знание наук о строении тела, физиологических функций и поведении человеческого тела в различных физиологических и патологических состояниях, а также о существующих взаимосвязях между состоянием здоровья, физической и социальной средой.
- **ПК3.** Решение клинических ситуаций путем разработки плана диагностики, лечения и реабилитации при различных патологических ситуациях и выбор соответствующих терапевтических методов, включая оказание неотложной медицинской помощи.
- **ПК4.** Пропаганда здорового образа жизни, профилактика и уход за собой.
- **ПК5.** Междисциплинарная интеграция деятельности врача в коллективе с эффективным использованием всех ресурсов.

✓ Трансверсальные (пересекающиеся) компетенции (ТК)

- **ТК1.** Автономность и ответственность в деятельности.

✓ Результаты обучения

- знать принципы сочетания методов альтернативной и комплементарной медицины с другими методами лечения;
- знать современные научные концепции акупунктуры;
- знать концепции Традиционной Китайской Медицины;
- знать преимущества акупунктуры;
- знать показания акупунктуры;
- знать противопоказания акупунктуры;
- знать возможные осложнения акупунктуры;
- знать методы стимуляции точек акупунктуры;
- уметь применять санегенный массаж ушной раковины;
- знать преимущества и недостатки фитотерапии;
- знать показания и противопоказания фитотерапии;
- знать возможные осложнения фитотерапии;
- знать классификацию лекарственных растений;
- знать основные принципы фитотерапии;
- знать принципы сравнения китайской и академической (европейской) фитотерапии;
- уметь определять алгоритм назначения фитотерапевтических препаратов в Традиционной Китайской Медицине;
- знать фитотерапевтические лекарственные формы;



CD 8.5.1. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Стр. 7/9

- знать методы назначения лекарственных растений;
- знать правила фитотерапевтического лечения;
- знать применение лекарственных растений при определенных нозологиях и патологических состояниях у взрослых и детей;
- знать особенности назначения фитопрепаратов у детей;
- знать основные принципы и законы гомеопатии;
- знать преимущества и недостатки гомеопатии;
- знать общие показания гомеопатии;
- знать способы и правила назначения гомеопатических препаратов.

Примечание. Финальные результаты дисциплины (исходят из профессиональных навыков и значимости информационного содержания дисциплины).

IX. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

№	Ожидаемый результат	Стратегии реализации	Критерии оценки	Сроки реализации
1.	<i>Работа с информационными источниками</i>	Внимательное чтение лекции или материала на заданную тему в учебнике. Чтение вопросов по заданной теме, требующих определенного осмысления. Полное внимательное чтение текста с письменным изложением сути прочитанного. Формулирование обобщений и выводов, относящихся к значимости темы. Выбор дополнительной информации с использованием электронных ссылок и дополнительной литературы.	Способность выделять суть проблемы, навыки интерпретации, объем работы	В процессе обучения
2.	<i>Применение различных методов обучения</i>	Работа в малых группах	Объем работы, глубина проникновения в суть проблемы, уровень научной аргументации, качество выводов, элементы творчества, демонстрация понимания проблемы, формирование личностного отношения	В процессе обучения

X. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРОЦЕССУ ПРЕПОДАВАНИЯ – ОБУЧЕНИЯ – ОЦЕНИВАНИЯ

• *Используемые методы преподавания/обучения:*

В процессе преподавания дисциплины "Альтернативная и комплементарная медицина" используются различные методы и способы обучения, направленные на эффективное усвоение материала и выполнение задач дидактического процесса. В ходе занятий, помимо традиционных методов (урок-изложение, урок-собеседование, обобщающее занятие), используются и современные методы (уроки-дискуссии, аналитические занятия). На практических занятиях применяются формы индивидуальной работы, методы работы в группе, мозговой штурм, Т-график, обсуждение и т.д. Для освоения практических навыков применяются индивидуальные упражнения. Для более полного усвоения материала используются различные семиотические системы (научный язык, графический и компьютерный языки), а также дидактические материалы (таблицы, схемы, видео, презентации в PowerPoint).

- *Прикладные дидактические стратегии / технологии (характерные для дисциплины)*
 - ✓ Аналитическое обучение.
 - ✓ Обучение методом "задача – вопрос – ответ".



CD 8.5.1. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Стр. 8/9

- ✓ Самоорганизованное обучение, автономное обучение, творческое обучение, совместное обучение и т. д.
- ✓ Обучение путем поиска и получения информации.
- ✓ Использование действующих баз данных и виртуальной библиотеки.
- ✓ Работа в группе.

• **Методы оценивания** (включая формулу расчета итоговой оценки)

- ✓ **Текущее:** фронтальный или/и индивидуальный контроль посредством:

- применения тестов,
- решения задач / упражнений,
- контрольных работ.

- ✓ **Итоговое:** экзамен.

Итоговая оценка состоит из средней годовой оценки (x0,5) и оценки за финальный экзамен (x0,5).

Округление оценок на каждом этапе оценивания

Шкала промежуточных оценок (среднегодовая, оценки этапов экзамена)	Национальная система оценивания	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Среднегодовая оценка и оценка выпускного экзамена (компьютерный тест) будут отражены цифрами по шкале оценок (таблица), а полученная итоговая оценка будет отражена числом с двумя десятичными знаками, которые будут занесены в ведомость/зачетную книжку.

Неявка на экзамен без уважительной причины фиксируется как «отсутствие» и оценивается, как 0 (ноль). Студент имеет право на 2 повторные пересдачи пропущенного экзамена.

XI. БИБЛИОГРАФИЯ

A. Обязательная

1. Bojor O., Popescu O. Fitoterapia tradițională și modernă. București, 2004. 466 p.
2. Lacusta V. Tratat de acupunctură clinică. Vol. I-II. București, 2005. 792 p.
3. Lacusta V., Cereș V., Gilea A., Șincarenco I. Indicațiile și contraindicațiile clinice ale acupuncturii adaptate la clasificarea internațională a maladiilor (CIM-10). Elaborare metodică. In: Medicina alternativă: fiziologie clinică și metode de tratament, 2013, vol. 18, p. 56-72.
4. Vithoulkas G. Știința homeopatiei. Pitești: Trefla, 2003. 323 p. Лакуста В., Фала В. Акупунктура в стоматологии. Руководство для врачей. Кишинев, 2020. 614 с.
5. Лакуста В., Фала В. Акупунктура в стоматологии. Руководство для врачей. Кишинев, 2020. 614 с.

B. Дополнительная

1. Bolbocean T., Cîmpian M.-G. Homeopatia. Tratatment pentru corp, minte și suflet. Chișinău. 2004. 108 p.
2. Vasilca-Mozaceni Adrian. Ghidul plantelor medicinale. Iasi: Polirom, 2003, 416 p.



CD 8.5.1. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Стр. 9/9

3. Кёлер Г. Гомеопатия. Ч. 1-2, Основные положения гомеопатии; практические рекомендации к выбору лекарств. Москва: Медицина, 2000. 608 с.
4. Соколов С. Я., Замотаев И. П. Справочник по лекарственным растениям фитотерапия. Москва: Медицина, 1990, 463 с.
5. Фроули Д. Аюрведическая медицина. Москва: Саттва, 2009, 448 с.
6. Фурдуй Ф.И., Лакуста В.Н., Вуду Л.Ф. Практические основы санокреатологической акупунктуры. Кишинэу, 2007. 392 с.