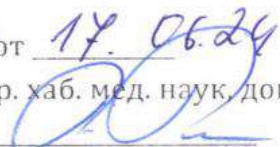
	CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	Редакция:	10
		Дата:	10.04.2024
		Стр. 1/11	


ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНЫ

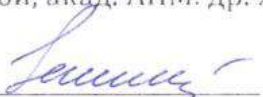
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 0921.1 МЕДИЦИНА

Кафедра АЛЬТЕРНАТИВНОЙ И КОМПЛЕМЕНТАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Утверждено
на заседании комиссии факультета
Медицины по качеству и оценке учебной
программы
Протокол № 7 от 17.06.24
Председатель др. хаб. мед. наук, доцент,
Пэдуре Андрей 

Утверждено
на заседании совета факультета
Медицины №1

Протокол № 10 от 18.06.24
Декан факультета Медицины №1,
др. хаб. мед. наук, профессор,
Плэчинтэ Георгий 

Утверждено
на заседании *Кафедры альтернативной и
комплементарной медицины*
Протокол № 19 от 15.05.2024
Заведующий кафедрой, акад. АНМ. др. хаб. мед. наук,
профессор
Лакуста В.Н. 

Учебная программа

Дисциплина: АЛЬТЕРНАТИВНАЯ И КОМПЛЕМЕНТАРНАЯ МЕДИЦИНА
Интегрированное обучение

Тип курса: Обязательная дисциплина

Учебная программа разработана авторским коллективом:

Лакуста В.Н., акад. АНМ, докт. хаб. мед. наук, профессор,
Череш В.Г., докт. мед. наук, доцент,
Гыля А.Л., докт. мед. наук, доцент,
Шинкаренко И.В., докт. биол. наук, доцент

	CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	Редакция:	10
		Дата:	10.04.2024
		Стр. 2/11	

I. Введение

- Общее представление о дисциплине: место и роль дисциплины в формировании конкретных компетенций учебной программы в профессиональном обучении / обучении по специальности.

Социально-экономическая ситуация в стране, определяющая во многом здоровье населения, диктует необходимость использования в процессе обучения будущих врачей современных неинвазивных, экологически чистых и недорогостоящих методов лечения. Среди последних, особое место отводится методам альтернативной и комплементарной медицины, актуальность которых определяется высокой терапевтической эффективностью, обусловленной включением собственных саногенных механизмов, отсутствием побочных эффектов, возможностью применения в качестве монотерапии, эффективностью при полиморфных заболеваниях.

Профессиональная подготовка современного врача предполагает знание традиционных лечебных систем, основанных на эмпирическом опыте с хорошо структурированными концепциями.

Дисциплина „Альтернативная и комплементарная медицина” направлен на ознакомление студентов с теоретическими основами, механизмами действия, возможностями альтернативного или комплементарного применения этих методов в лечении пациентов.

- **Задача (цель) учебной программы в профессиональном обучении**

Всесторонняя подготовка студентов, предполагающая знание возможностей клинической диагностики, показаний и противопоказаний к лечению и профилактики различных заболеваний и патологических состояний как взрослых, так и детей с использованием методов альтернативной и комплементарной медицины.

- **Язык/языки преподавания дисциплины:** румынский, английский, русский, французский.
- **Целевая аудитория:** студенты V курса Факультета Медицины №1 и №2, специальность Медицина.

II. УПРАВЛЕНИЕ ДИСЦИПЛИНОЙ

Код дисциплины	S. 09. O. 078		
Название дисциплины	Альтернативная и комплементарная медицина		
Ответственный за дисциплину	В.Н.Лакуста, зав. кафедрой, академик АНМ, докт. хаб. мед. наук, профессор		
Курс	V	Семестр/семестры	9
Общее количество часов, включая:			60
Теоретические	10	Практические работы/ лабораторные	10
Практические	10	Индивидуальная работа	30
Форма оценки знаний	Э	Количество кредитов	2

	CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	Редакция:	10
		Дата:	10.04.2024
		Стр. 3/11	

III. ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ

По окончании изучения дисциплины студент сможет:

а) на уровне знания и понимания:

- Методы альтернативной и комплементарной медицины (акупунктура, фитотерапия, гомеопатия, аюрведа и др.). История. Рекомендации ВОЗ. Альтернативная и комплементарная медицина в Республике Молдова.
- Механизмы действия акупунктуры (современные научные и традиционные китайские концепции).
- Этиопатогенетические и клиничко-физиологические обоснования показаний и противопоказаний к лечению акупунктурой.
- Методы стимуляции точек акупунктуры.
- Диагностическое и терапевтическое значение микроакупунктурных систем (аурикулярная, кранио-, мано- и подопунктура).
- Возможные осложнения, возникающие в процессе акупунктуры, меры их профилактики и устранения.
- Сочетание методов альтернативной и комплементарной медицины с другими методами лечения (фармакотерапией, кинетотерапией, диетотерапией, физической медициной, психотерапией и др.).
- Основные теоретические концепции современной фитотерапии.
- Основные теоретические концепции традиционной китайской фитотерапии.
- Фитотерапевтические лекарственные формы.
- Показания и противопоказания к фитотерапевтическому лечению.
- Принципы дозирования фитотерапевтических препаратов.
- Фундаментальные принципы гомеопатии.
- Гомеопатические препараты: источники гомеопатических лекарственных средств, классификация.
- Показания и противопоказания к гомеопатическому лечению.
- Выбор лекарственных растений при определенных нозологиях и патологических состояниях у взрослых и детей.

б) на прикладном уровне:

- Применение метода прессопунктуры.
- Применение метода поверхностной акупунктуры.
- Применение метода термопунктуры.
- Саногенный аурикулярный массаж.
- Методы локализации точек акупунктуры.
- Локализация некоторых точек акупунктуры с широким спектром действия (GI4 Hegu, E36 Zusanli, RP6 Sanyinjiao, R3 Taixi, VB20 Fengchi, F3 Taichong, VG20 Baihui, Yin Tang, Tai Yang).
- Локализация некоторых точек акупунктуры, применяемых для оказания первой медицинской помощи (GI4 Hegu, R1 Yongquan, VG26 Renzhong, Shi Xuan).
- Технология приготовления некоторых фитотерапевтических форм (настой, отвар).

	CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	Редакция:	10
		Дата:	10.04.2024
		Стр. 4/11	

с) на интеграционном уровне:

- Применение и интеграция знаний в области альтернативной и комплементарной медицины с фундаментальными и клинико-терапевтическими дисциплинами.

IV. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Знание языка преподавания.

Навыки общения и работы в команде.

Элементарные навыки использования цифровых технологий (использование интернета, обработка документов, использование текстовых редакторов и программ для демонстрации презентаций).

Глубокие знания в области биологии, анатомии, биохимии, фармакологии, патофизиологии, семиологии и внутренних болезней у взрослых и детей и т. д.

V. ТЕМАТИКА И ПРИБЛИЗИТЕЛЬНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

Курсы (лекции), практические работы/ лабораторные работы/семинары и индивидуальные работы

Nr. d/o	ТЕМА	Количество часов		
		Лекции	Практическая работа	Индивидуальная работа
1.	Методы альтернативной и комплементарной медицины (акупунктура, фитотерапия, гомеопатия, аюрведа и др.). История. Рекомендации ВОЗ. Альтернативная и комплементарная медицина в Республике Молдова.	2	2	-
2.	Общие основы акупунктуры. Механизмы действия акупунктуры. Современные научные концепции акупунктуры. Преимущества, показания, противопоказания и осложнения акупунктуры. Сочетание акупунктуры с другими методами лечения. Методы стимуляции точек акупунктуры. Топография некоторых точек акупунктуры (точки общего действия).	2	6	10
3.	Концепции Традиционной Китайской Медицины. Диагностическое и терапевтическое значение микроакупунктурных систем (аурикулярная, кранио-, мано- и подопунктура).	2	4	6
4.	Общие основы фитотерапии. Клиническая фитотерапия.	2	4	10
5.	Общие основы гомеопатии. Клиническая гомеопатия.	2	4	4
	Итого	10	20	30

	CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	Редакция:	10
		Дата:	10.04.2024
		Стр. 5/11	

VI. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ПО ОКОНЧАНИЮ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обязательными практическими навыками являются:

- Уметь применять метод прессопунктуры.
- Уметь применять метод поверхностной акупунктуры.
- Уметь применять метод термопунктуры.
- Уметь применять саногенный аурикулярный массаж.
- Знать и уметь применять способы локализации точек акупунктуры.
- Знать и уметь локализовать некоторые точки акупунктуры с широким спектром действия (GI4 Hegu, E36 Zusanli, RP6 Sanyinjiao, R3 Taixi, VB20 Fengchi, F3 Taichong, VG20 Baihui, Yin Tang, Tai Yang).
- Знать и уметь локализовать некоторые точки акупунктуры, применяемые для оказания первой медицинской помощи (GI4 Hegu, R1 Yongquan, VG26 Renzhong, Shi Xuan).
- Владеть технологией приготовления некоторых фитотерапевтических форм (настой, отвар).

VII. ПРИМЕРНЫЕ ЦЕЛИ И ТЕМЫ

Цели	Темы
Тема (глава) 1. Альтернативная и комплементарная медицина.	
<ul style="list-style-type: none"> • знать методы альтернативной и комплементарной медицины • знать принципы сочетания методов альтернативной медицины с другими методами лечения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. методы альтернативной и комплементарной медицины (акупунктура, фитотерапия, гомеопатия, аюрведа и др.); 2. рекомендации ВОЗ; 3. история альтернативной и комплементарной медицины; 4. альтернативная и комплементарная медицина в Республике Молдова. <ol style="list-style-type: none"> 1. сочетание с фармакотерапией, физической медициной, кинетотерапией, мануальной терапией, диетотерапией и др.
Тема (глава) 2. Общие основы акупунктуры.	
<ul style="list-style-type: none"> • знать современные научные концепции акупунктуры • знать преимущества и показания акупунктуры • знать противопоказания и возможные осложнения акупунктуры. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. нейрорефлекторная концепция; 2. гуморальная концепция; 3. биоэнергетическая концепция; 4. концепция плацебо. <ol style="list-style-type: none"> 1. преимущества акупунктуры; 2. показания ВОЗ. <ol style="list-style-type: none"> 1. анатомические противопоказания; 2. физиологические противопоказания; 3. клинические противопоказания; 4. осложнения акупунктуры; 5. осложнения прижигания; 6. осложнения фармакопунктуры.



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция:	10
Дата:	10.04.2024
Стр. 6/11	

<ul style="list-style-type: none">• знать методы стимуляции точек акупунктуры• уметь применять методы стимуляции точек акупунктуры	<ol style="list-style-type: none">1. механическое воздействие;2. воздействие температурным фактором;3. воздействие физическими факторами;4. инъекционные методы. <ol style="list-style-type: none">1. прессопунктура;2. поверхностная акупунктура;3. термпунктура.
Тема (глава) 3. Концепции Традиционной Китайской Медицины. Микроакупунктурные системы.	
<ul style="list-style-type: none">• знать определение концепций Традиционной Китайской Медицины• знать основы применения аурикулотерапии• уметь применять санегенный массаж ушной раковины	<ol style="list-style-type: none">1. концепция Энергии (Qi);2. концепция Yin-Yang;3. концепция 5 элементов;4. концепция меридианов и коллатералей. <ol style="list-style-type: none">1. преимущества аурикулотерапии;2. иннервация и васкуляризация ушной раковины;3. проекция различных частей тела на ушную раковину. <ol style="list-style-type: none">1. 8 методов традиционного китайского аурикулярного массажа.
Тема (глава) 4. Общие основы фитотерапии.	
<ul style="list-style-type: none">• знать преимущества и недостатки фитотерапии• знать показания, противопоказания и возможные осложнения фитотерапии• знать классификацию лекарственных растений• знать основные принципы фитотерапии• знать принципы сравнения китайской и академической (европейской) фитотерапии• уметь определять алгоритм назначения фитотерапевтических препаратов в традиционной китайской медицине• знать методы назначения лекарственных растений• знать технологию приготовления некоторых фитотерапевтических лекарственных форм	<ol style="list-style-type: none">1. преимущества фитотерапии;2. недостатки фитотерапии. <ol style="list-style-type: none">1. показания фитотерапии2. противопоказания фитотерапии3. возможные осложнения фитотерапии <ol style="list-style-type: none">1. европейская классификация лекарственных растений;2. классификация лекарственных растений в Традиционной Китайской Медицине; <ol style="list-style-type: none">1. основные принципы современной европейской фитотерапии;2. основные принципы традиционной китайской фитотерапии. <ol style="list-style-type: none">1. принципы сравнения китайской и академической (европейской) фитотерапии <ol style="list-style-type: none">1. алгоритм назначения фитотерапевтических препаратов в Традиционной Китайской Медицине. <ol style="list-style-type: none">1. внутреннее применение лекарственных растений;2. наружное применение лекарственных растений. <ol style="list-style-type: none">1. приготовление отвара;2. приготовление настоя;3. приготовление сиропа.

	CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	Редакция:	10
		Дата:	10.04.2024
		Стр. 7/11	

<ul style="list-style-type: none"> • знать правила назначения фитотерапевтического лечения • знать применение лекарственных растений при определенных нозологиях и патологических состояниях у взрослых и детей • знать особенности назначения фитопрепаратов у детей 	<ol style="list-style-type: none"> 1. правила назначения фитотерапевтического лечения. 1. применение лекарственных растений при определенных нозологиях и патологических состояниях у взрослых и детей 1. особенности назначения фитопрепаратов у детей
Тема (глава) 5. Общие основы гомеопатии.	
<ul style="list-style-type: none"> • знать преимущества и недостатки гомеопатии. • знать общие показания гомеопатии. • знать основные принципы и законы гомеопатии • знать способы и правила назначения гомеопатических препаратов • интегрировать полученные знания с современной научной медициной 	<ol style="list-style-type: none"> 1. преимущества гомеопатии; 2. недостатки гомеопатии. 1. общие показания гомеопатии. 1. принцип подобия; 2. принцип единственного лекарства; 3. принцип минимальной дозы; 4. закон Геринга; 5. принцип строгой индивидуализации. 1. правила назначения гомеопатических препаратов.

VIII. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (КОНКРЕТНЫЕ) (ПК) И ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ/КЛЮЧЕВЫЕ (ТК) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

- Профессиональные компетенции (ПК):

- **ПК1.** Ответственное выполнение профессиональных задач с применением ценностей и норм профессиональной этики, а также положений действующего законодательства.
- **ПК2.** Адекватное знание наук о строении тела, физиологических функциях и поведении человеческого тела в различных физиологических и патологических состояниях, а также о существующих взаимосвязях между состоянием здоровья, физической и социальной средой.
- **ПК3.** Решение клинических ситуаций путем разработки плана диагностики, лечения и реабилитации при различных патологических ситуациях и выбор соответствующих терапевтических методов, включая оказание неотложной медицинской помощи.
- **ПК4.** Пропаганда здорового образа жизни, профилактика и уход за собой.
- **ПК5.** Междисциплинарная интеграция деятельности врача в коллективе с эффективным использованием всех ресурсов.

- Пересекающиеся компетенции (ТК):

- **ТК1.** Автономность и ответственность в деятельности.



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция:	10
Дата:	10.04.2024
Стр. 8/11	

- Результаты обучения:

- знать принципы сочетания методов альтернативной и комплементарной медицины с другими методами лечения;
- знать современные научные концепции акупунктуры;
- знать концепции Традиционной Китайской Медицины;
- знать преимущества, показания и противопоказания акупунктуры;
- знать методы стимуляции точек акупунктуры;
- уметь применять санегенный массаж ушной раковины;
- знать преимущества и недостатки фитотерапии;
- знать показания и противопоказания фитотерапии;
- знать классификацию лекарственных растений;
- знать основные принципы фитотерапии;
- знать фитотерапевтические лекарственные формы и методы назначения лекарственных растений;
- знать правила фитотерапевтического лечения;
- знать особенности назначения фитопрепаратов у детей;
- знать основные принципы и законы гомеопатии;
- знать преимущества и недостатки гомеопатии;
- знать общие показания гомеопатии;
- знать способы и правила назначения гомеопатических препаратов.

IX. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

	Ожидаемый результат	Стратегии реализации	Критерии оценки	Срок реализации
1.	<i>Работа с информационными источниками</i>	Внимательное чтение лекций и дидактических материалов на заданную тему. Формулирование обобщений и выводов, относящихся к значимости темы. Выбор дополнительной информации с использованием электронных источников и дополнительной литературы.	Способность выделять суть проблемы, навыки интерпретации, объем работы	В процессе обучения
2.	<i>Применение различных методов обучения</i>	Работа в малых группах	Объем работы, глубина проникновения в суть проблемы,	В процессе обучения

	CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	Редакция:	10
		Дата:	10.04.2024
		Стр. 9/11	

			уровень научной аргументации, качество выводов, элементы творчества, демонстрация понимания проблемы, формирование личностного отношения	
3.	Разработанный проект (индивидуальный/групповой)	Разработка проекта на тему из содержания дисциплины. Тема проекта задается студентам в первый день модуля. Проект представляется на последнем семинаре.	Оценивание	В конце модуля

Х. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРОЦЕССУ ПРЕПОДАВАНИЯ-ОБУЧЕНИЯ- ОЦЕНКИ

- Используемые методы преподавания/обучения:

В процессе преподавания дисциплины "Альтернативная и комплементарная медицина" используются различные методы и способы обучения, направленные на эффективное усвоение материала и выполнение задач дидактического процесса. В ходе занятий, помимо традиционных методов (урок-изложение, урок-собеседование, обобщающее занятие), используются и современные методы (уроки-дискуссии, аналитические занятия). На практических занятиях применяются формы индивидуальной работы, методы работы в группе, мозговой штурм, Т-график, обсуждение и т.д. Для освоения практических навыков применяются индивидуальные упражнения. Для более полного усвоения материала используются различные семиотические системы (научный язык, графический и компьютерный языки), а также дидактические материалы (таблицы, схемы, видео, презентации в PowerPoint).

- Прикладные дидактические стратегии / технологии (характерные для дисциплины)

- ✓ Аналитическое обучение.
- ✓ Обучение методом "задача – вопрос – ответ".
- ✓ Самоорганизованное обучение, автономное обучение, творческое обучение, совместное обучение и т. д.
- ✓ Обучение путем поиска и получения информации.

	CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	Редакция:	10
		Дата:	10.04.2024
		Стр. 10/11	

- ✓ Использование действующих баз данных и виртуальной библиотеки.
- ✓ Работа в группе.

- **Методы оценивания** (включая формулу расчета итоговой оценки)

• **Текущее:**

- применение тестов,
- решение задач / упражнений,
- контрольные работы.

• **Итоговое:** экзамен (компьютерное тестирование).

Итоговая оценка состоит из средней годовой оценки (x0,5) и оценки за финальный экзамен (x0,5).

Округление оценок на каждом этапе оценивания

Шкала промежуточных оценок (среднегодовая, оценки этапов экзамена)	Национальная система оценивания	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Среднегодовая оценка и оценки всех этапов выпускного экзамена (компьютерный, тест, устный ответ) будут отражены цифрами по шкале оценок (по таблице), а полученная итоговая оценка будет отражена числом с двумя десятичными знаками, которые будут занесены в ведомость/зачетную книжку.

Неявка на экзамен без уважительной причины фиксируется как «отсутствие» и оценивается, как 0 (ноль). Студент имеет право на 2 повторные пересдачи пропущенного экзамена.

	CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	Редация:	10
		Дата:	10.04.2024
		Стр. 11/11	

XI. БИБЛИОГРАФИЯ:

A. Обязательная:

1. Lacusta V., Cereş V., Gilea A., Şincarenco I. Indicațiile și contraindicațiile clinice ale acupuncturii adaptate la clasificarea internațională a maladiilor (CIM-10). Elaborare metodică. In: Medicina alternativă: fiziologie clinică și metode de tratament, 2013, vol. 18, p. 56-72.
2. Şincarenco I. Acupuncture: indications, contraindications and adverse events. Recomandare metodică. Chişinău: CEP *Medicina*, 2023. 64 p.
3. Лакуста В., Фала В. Акупунктура в стоматологии. Руководство для врачей. Кишинев, 2020. 614 с.

B. Дополнительная:

1. Bojor O., Popescu O. Fitoterapia tradițională și modernă. Bucureşti, 2004. 466 p.
2. Lacusta V. Tratat de acupunctură clinică. Vol. I-II. Bucureşti, 2005. 792 p.
3. Vasilca-Mozaceni Adrian. Ghidul plantelor medicinale. Iasi: Polirom, 2003, 416 p.
4. Vithoulikas G. Ştiinţa homeopatiei. Piteşti: Trefla, 2003. 323 p.
5. Кёлер Г. Гомеопатия. Ч. 1-2, Основные положения гомеопатии; практические рекомендации к выбору лекарств. Москва: Медицина, 2000. 608 с.
6. Фроули Д. Аюрведическая медицина. Москва: Саттва, 2009, 448 с.
7. Фурдуй Ф.И., Лакуста В.Н., Вуду Л.Ф. Практические основы санокреатологической акупунктуры. Кишинэу, 2007. 392 с.
8. <https://www.gfmer.ch/ASF-Burkina-Faso/pdf/Abrege-acupuncture.pdf>