FACULTÉ DE MÉDECINE

PROGRAMME D'ÉTUDES 0912.1 MÉDECINE

CHAIRE DE MÉDECINE ALTERNATIVE ET COMPLÉMENTAIRE

APPROUVÉ
à la réunion de la Comission pour l'Assurance Qualité et Évaluation Curriculaire en Médecine
Procès-verbal n° 1 du 16.09.21

Président, dr. d'État en sciences méd., professeur
Suman Serghei _____

APPROUVÉ
à la réunion du Conseil de la Faculté de Médecine n°2
Procès-verbal n° 1 du 21.09.21

Doyen de la Faculté, dr. d'État en sciences méd., maître de conf.
Betiu Mircea _____

APPROUVÉ
à la réunion de la ***Chaire de médecine alternative et complémentaire***
Procès-verbal n° 3 du *10.09.2021*
Chef du département, acad. ASM., dr. d'État en sciences méd., professeur

Lacusta Victor _____

CURRICULUM
DISCIPLINE **MÉDECINE ALTERNATIVE ET COMPLÉMENTAIRE**

Études intégrées

Type de cours: **Discipline obligatoire**

Curriculum élaborépar le collectif des auteurs:

Lacusta Victor, acad. ASM, dr. d'État en sciences méd., prof. univ.,
Ceres Victoria, dr.en sciences méd., maître de conf.,
Gilea Angela, dr.en sciences méd., maître de conf.,
Sincarenco Irina, dr.en sciences biol.

Chisinau, 2021

I. PRÉLIMINAIRES

- **Présentation générale de la discipline: le lieu et le rôle de la discipline dans la formation des compétences spécifiques du programme de formation professionnelle / spécialité**

  Les particularités socio-économiques de notre pays ont le plus souvent une grande influence sur la santé de la population à l'étape actuelle et déterminent la nécessité de l'utilisation dans le procès d'instruction contemporaine des futurs médecins, des méthodes de traitement non invasives, écologiquement pures, et moins chères. Parmi ces méthodes, une place de premier plan l'occupe la médecine alternative et complémentaire, l'actualité de laquelle est déterminée par une haute efficacité thérapeutique, grâce à l'inclusion des mécanismes sanogenes propres, l'absence des effets nocifs secondaires, la possibilité de l'appliquer en tant que monothérapie, l'efficience en cas de présence de maladies polymorphes.

  La formation professionnelle d'un médecin contemporain doit comprendre une connaissance des certains systèmes curatifs fondés sur l'expérience empirique avec des concepts bien structurés.

  Le cours "Médecine alternative et complémentaire" a le but de familiariser les futurs médecins avec les bases théoriques, les mécanismes d'action, les possibilités d'application alternative ou complémentaire de ces méthodes dans le traitement des patients.
- **Mission du curriculum (le but) dans la formation professionnelle**

  La formation multilatérale des étudiants visant l'instruction envers la connaissance des possibilités de diagnostic clinique, les indications et les contre-indications pour le traitement et la prophylaxie des diverses maladies et des états pathologiques avec l'utilisation de méthodes spécifiques à la médecine alternative et complémentaire chez les adultes et les enfants.
- **Langue/langues d'enseignement de la discipline:** le roumain, l'anglais, le russe, le français.
- **Bénéficiaires:** étudiants de la cinquième (V) année d'étude, Faculté de Médecine n°1 et n°2, spécialité Médecine.

II. ORGANISATION DE LA DISCIPLINE

Code de la discipline		**S. 09. O. 078**	
Dénomination de la discipline		**Médecine alternative et complémentaire**	
Responsable de discipline		**V. Lacusta, chef de la chaire, acad. ASM, dr. d'État en sciences méd., professeur**	
Année	**V**	Semestre	**9**
Numbre total d'heures, y compris :			**60**
Cours	**10**	Travaux pratiques	**10**
Séminaires	**10**	Travail individuel	**30**
Forme d'évaluation	**E**	Numbre de crédits	**2**

III. OBJECTIFS DE FORMATION DANS LE CADRE DE LA DISCIPLINE

A la fin de l'étude de la discipline l'étudiant sera capable de:

✓ ***Au niveau de connaissance et compréhension:***

- Méthodes de médecine alternative et complémentaire (acupuncture, phytothérapie, homéopathie, ayurveda, etc.). Historique. Recommandations de l'OMS. Médecine alternative et complémentaire dans la République de Moldavie
- Les mécanismes d'action de l'acupuncture (concepts scientifiques contemporains et ceux de la médecine traditionnelle chinoise).
- Argumentation étiopathogènique et clinical-physiologique des indications et contre-indications du traitement d'acupuncture.
- Topographie des points d'acupuncture (avec un large spectre d'action).
- Signification diagnostique et curative des microsystèmes d'acupuncture (auriculaire, crânien, mano-podo).
- Complications possibles pendant la séance d'acupuncture et mesures de contrôle et de prévention.
- Association de méthodes de médecine alternative et complémentaire avec d'autres méthodes de traitement (pharmacothérapie, kinesiothérapie, diététique, médecine physique, psychothérapie etc.).

- Concepts théoriques fondamentaux de la phytothérapie moderne.
- Concepts fondamentaux de la médecine traditionnelle chinoise.
- Formes médicinales phytothérapeutiques.
- Les indications et les contre-indications pour le traitement phytothérapeutique.
- Principes de dosage des formes médicinales phytothérapeutiques.
- Principes fondamentaux de l'homéopathie.
- Médecine homéopathique: sources de remèdes homéopathiques.
- Mécanismes d'action de l'homéopathie.
- Indications et contre-indications du traitement homéopathique.

✓ ***Au niveau d'application:***

- Application de la méthode d'acupresure.
- Application de la méthode d'acupuncture superficielle.
- Application de la méthode de vacuum-puncture et de vacuum-massage.
- Application de la méthode de thermopuncture.
- Massage sanogène de l'oreillette.
- Méthodes de localisation de points d'acupuncture.
- Localisation des points d'acupuncture à large spectre (GI4 Hegu, E36 Zusanli, RP6 Sanyinjiao, R3 Taixi, VB20 Fengchi, F3 Taichong, VG20 Baihui, Yin Tang, Tai Yang).
- Localisation des points d'acupuncture utilisés en cas d'urgence médicale (GI4 Hegu, R1 Yongquan, VG26 Renzhong, Shi Xuan).
- Technologie de préparation de formes phytothérapeutiques (infusion, décoction).
- Sélection de plantes médicinales dans certaines nosologies et pathologies chez l'adulte et l'enfant.

✓ ***Au niveau d'intégration:***

- Implémentation et intégration des connaissances acquises à la discipline Medecine alternative et complémentaire avec les disciplines fondamentales et clinique-thérapeutiques

IV. CONDITIONS ET EXIGENCES PRÉALABLES

- Connaissance de la langue dans laquelle la discipline est enseignée.
- Bonne habilité de communication et travail en équipe.
- Compétences numériques de base (utilisation d'Internet, traitement de documents, utilisation d'éditeurs de texte et d'applications de présentation).
- Connaissances fondamentales dans les domaines de la biologie, de la chimie, de la biochimie, de la pharmacologie, de la physiopathologie, de la sémiologie et des maladies internes chez les adultes et les enfants.

V. THÉMATIQUE ET RÉPARTITION ORIENTATIVE DES HEURES

Cours (magistraux), travaux pratiques/ séminaires et travail individuel

N.	THEME	Numbre d'heures		
		Cours magistraux	Travaux pratiques	Travail individuel
1.	Méthodes de médecine alternative et complémentaire (acupuncture, phytothérapie, homéopathie, ayurveda, etc.). Historique. Recommandations de l'OMS. Médecine alternative et complémentaire dans la République de Moldavie.	2	2	2
2.	Bases générales de l'acupuncture. Mécanismes d'action de l'acupuncture. Concepts scientifiques contemporains de l'acupuncture. Avantages, indications, contre-indications et complications de l'acupuncture. Association de l'acupuncture avec d'autres méthodes de traitement.	2	6	10

N.	THEME	Numbre d'heures		
		Cours magistraux	Travaux pratiques	Travail individuel
	Méthodes de stimulation des points d'acupuncture. Topographie des points d'acupuncture (avec un large spectre d'action).			
3.	Concepts de la médecine traditionnelle chinoise. Signification diagnostique et curative des microsystèmes d'acupuncture (auriculaire, crânien, mano-podo).	2	4	6
4.	Bases générales de la phytothérapie. Phytothérapie clinique.	2	4	6
5.	Bases générales de l'homéopathie. Homéopathie clinique.	2	4	6
Total		**10**	**20**	**30**

VI. MANŒUVRES PRATIQUES ACQUISÉS À LA FIN DE L'ÉTUDE DE LA DISCIPLINE

Les manœuvres pratiques essentielles obligatoires sont:

- posséder l'application de la méthode d'acupresure;
- posséder l'application de la méthode d'acupuncture superficielle;
- posséder l'application de la méthode de la vacuum-puncture et de vacuum-massage;
- posséder l'application de la méthode de thermopuncture;
- posséder le massage sanogène de l'oreillette;
- posséder les méthodes de localisation des points d'acupuncture;
- être capable d'apprécier la localisation des points d'acupuncture avec un large spectre d'action (GI4 Hegu, E36 Zusanli, RP6 Sanyinjiao, R3 Taixi, VB20 Fengchi, F3 Taichong, VG20 Baihui, Yin Tang, Tai Yang);
- être capable d'apprécier la localisation des points d'acupuncture utilisés en cas d'urgence médicale (GI4 Hegu, R1 Yongquan, VG26 Renzhong, Shi Xuan);
- connaître la technologie de préparation des formes phytothérapeutiques (infusion, décoction);
- sélecter les plantes médicinales dans certaines nosologies et pathologies chez l'adulte et l'enfant.

VII. OBJECTIFS DE RÉFÉRENCE ET UNITÉS DE CONTENU

Objectifs	Unités de contenu
Thème (chapitre) 1. Méthodes de médecine alternative et complémentaire	
• connaître les méthodes de médecine alternative et complémentaire	1. méthodes de médecine alternative et complémentaire (acupuncture, phytothérapie, homéopathie, ayurveda, etc.); 2. recommandations de l'OMS; 3. historique; 4. médecine alternative et complémentaire dans la République de Moldavie.
• connaître les principes d'association des méthodes de la médecine alternative avec d'autres méthodes de traitement	1. association avec la pharmacothérapie, la médecine physique, la kinesiothérapie, la thérapie manuelle, la diététique etc.
Thème (chapitre) 2. Bases générales de l'acupuncture	
• définir les concepts scientifiques modernes de l'acupuncture	1. le concept neuroréflex; 2. le concept humoral; 3. le concept bioénergetique; 4. le consept placebo.
• connaître les avantages et les indications de l'acupuncture	1. les avantages de l'acupuncture 2. les indications OMS
• connaître les contre-indications et les complications possibles de l'acupuncture.	1. contre-indications anatomiques; 2. contre-indications physiologiques; 3. contre-indications cliniques; 4. complications de l'acupuncture; 5. complications de la moxibustion; 6. complications de la pharmacotherapie.

• connaître les méthodes de stimulation des points d'acupuncture • posséder des méthodes de stimulation dans l'acupuncture	1. mécanique; 2. avec le facteur de température; 3. physique; 4. injectables 1. acupresure; 2. acupuncture superficielle; 3. vacuum-puncture et vacuum-massage; 4. thermopuncture.
Thème (chapitre) 3. Concepts de la médecine traditionnelle chinoise. Les systèmes de microacupuncture.	
• définir les concepts de la médecine traditionnelle chinoise • connaître les microsystèmes d'acupuncture • appliquer le massage sanogénique de l'oreillette	1. le concept de l'Energie (Qi); 2. le concept Yin-Yang; 3. le concept des 5 éléments; 4. le concept des méridiens et collatéraux. 1. les avantages de l'auriculothérapie; 2. innervation et vascularisation de l'oreillette; 3. projection des structures corporelles sur l'oreillette. 1. 8 méthodes de massage auriculaire chinois traditionnel.
Thème (chapitre) 4. Bases générales de la phytothérapie.	
• connaître les avantages et les désavantages de la phytothérapie • connaître les indications, contre-indications et les complications possibles de la phytothérapie • connaître la classification des plantes médicinales • connaître les principes de base de la phytothérapie • connaître les principes de comparaison de la phytothérapie chinoise et académique (européenne) • définir l'algorithme de prescription phytothérapeutique en médecine traditionnelle chinoise • connaître les modalités d'administration des plantes médicinales • connaître la technologie de préparation de certaines formes médicinales phytothérapeutiques • connaître les règles d'application du traitement phytothérapeutique • connaître l'application des plantes médicinales dans certaines nosologies et pathologies chez l'adulte et l'enfant • connaître les particularités de l'administration des plantes médicinales aux enfants	1. avantages de la phytothérapie; 2. désavantages de la phytothérapie. 1. indications de la phytothérapie; 2. contre-indications de la phytothérapie; 3. complications possibles de la phytothérapie. 1. la classification des plantes médicinales. 1. les principes de base de la phytothérapie européen; 2. les principes de base de la phytothérapie traditionnelle chinoise. 1. les principes de comparaison de la phytothérapie chinoise et académique (européenne). 1. l'algorithme de prescription phytothérapeutique en médecine traditionnelle chinoise. 1. les méthodes internes d'administration des plantes médicinales; 2. les méthodes externes d'administration des plantes médicinales. 1. préparation de la décoction; 2. préparation de l'infusion ; 3. préparation du sirop. 1. les règles d'application du traitement phytothérapeutique. 1. l'application des plantes médicinales dans certaines nosologies et pathologies chez l'adulte et l'enfant. 1. les particularités de l'administration des plantes médicinales aux enfants.
Thème (chapitre) 5. Bases générales de l'homéopathie.	
• connaître les avantages et les désavantages de l'homéopathie • connaître les indications générales de l'homéopathie • définir les lois et principes fondamentaux de l'homéopathie • connaître le mode et les règles d'administration des remèdes homéopathiques	1. avantages de l'homéopathie; 2. désavantages de l'homéopathie. 1. les indications générales de l'homéopathie. 1. la loi de similitude; 2. la loi du remède unique; 3. la loi de la dose minimale; 4. la loi de la direction de la guérison; 5. la loi de l'individualisation stricte. 1. règles d'administration des remèdes homéopathiques.

• intégrer les connaissances acquises à la médecine scientifique moderne	

VIII. COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES (SPÉCIFIQUES) (CP) ET TRANSVERSALES (CT) ET FINALITÉS D'ETUDE

- **Compétences professionnelles (spécifiques) (CP)**
  - **CP1**. L'exécution responsable des tâches professionnelles avec l'application de leurs valeurs et des normes d'éthique professionnelle, ainsi que des dispositions de la législation en vigueur.
  - **CP2**. Connaissance adéquate des sciences de la structure du corps, les fonctions physiologiques et le comportement du corps humain dans divers états physiologiques et pathologiques, ainsi que les relations existantes entre la santé, l'environnement physique et social.
  - **CP3.** Résoudre des situations cliniques en élaborant un plan de diagnostic, de traitement et de réabilitation dans diverses situations pathologiques et en sélectionnant les procédures thérapeutiques appropriées pour celles-ci, y compris la fourniture de soins médicaux d'urgence.
  - **CP4.** Promotion d'un mode de vie sain, appliquer des mesures de prévention et d'autosoins.
  - **CP5.** L'intégration interdisciplinaire de l'activité du médecin dans une équipe avec une utilisation efficace de toutes les ressources.
- **Compétences transversales (CT)**
  - **CT1.** Autonomie et responsabilité dans l'activité.

- **Finalités d'étude**
  - connaître les principes d'association des méthodes de la médecine alternative avec d'autres méthodes de traitement
  - définir les concepts scientifiques modernes de l'acupuncture;
  - définir les concepts de la médecine traditionnelle chinoise;
  - connaître les avantages de l'acupuncture;
  - connaître les indications de l'acupuncture;
  - connaître les contre-indications de l'acupuncture;
  - connaître les complications possibles de l'acupuncture;
  - connaître les méthodes de stimulation des points d'acupuncture;
  - appliquer le massage sanogénique de l'oreillette;
  - connaître les avantages et les désavantages de la phytothérapie;
  - connaître les indications, contre-indications et les complications possibles de la phytothérapie;
  - connaître la classification des plantes médicinales;
  - connaître les principes de base de la phytothérapie;
  - connaître les principes de comparaison de la phytothérapie chinoise et académique (européenne);
  - définir l'algorithme de prescription phytothérapeutique en médecine traditionnelle chinoise;
  - reconnaître les formes médicinales d'origine phytothérapeutique;
  - connaître les modalités d'administration des plantes médicinales;
  - connaître les règles d'application du traitement phytothérapeutique;
  - connaître l'application des plantes médicinales dans certaines nosologies et pathologies chez l'adulte et l'enfant;
  - connaître les particularités de l'administration des plantes médicinales aux enfants;
  - définir les lois et principes fondamentaux de l'homéopathie;
  - connaître les avantages et les désavantages de l'homéopathie;
  - connaître les indications générales de l'homéopathie;
  - connaître le mode et les règles d'administration des remèdes homéopathiques.

Note. Les finalités de la discipline(sont déduites des compétences professionnelleset des évaluations formativesdu contenu informationnel de la discipline).

IX. TRAVAIL INDIVIDUEL DE L'ÉTUDIANT

N.	Produit préconisé	Stratégies de réalisation	Critères d'évaluation	Terme de réalisation
1.	***Travail avec les sources informationnelles***	Lecture attentive du cours ou du contenu à enseigner à l'aide du manuel. Lecture des questions suivant le contenu thématique, nécessitant une réflexion vis-à-vis du sujet enseigné. Lecture attentive intégrale du texte, repérage et écriture du contenu essentiel thématique. Formulation des généralisations et des conclusions visant l'importance du thème/ du sujet. Sélection des informations supplémentaires, en utilisant les web-links et la bibliographie supplémentaire.	Capacité d'extraire l'essentiel; compétences d'interprétation; volume du travail.	Pendant le cours
2.	***Applications de diverses méthodes d'enseignement***	Travail en petits groups	Volume de travail, degré de perception de l'essence de divers sujets étudiés, niveau d'argumentation scientifique, qualité des conclusions formulées, éléments de créativité, démonstration de la compréhension du problème, formation d'une attitude personnelle	Pendant le cours

X. SUGGESTION MÉTHODOLOGIQUES D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE-EVALUATION

- ***Méthodes d'enseignement et d'apprentissage utilisées***

A l'enseignement de la discipline Médecine alternative et complémentaire on utilise de diverses méthodes et procédés didactiques orientées vers un apprentissage efficient et vers la réalisation des objectifs du procès didactique. Pendant le cours, près des méthodes traditionnelles d'enseignement (leçon-exposition, leçon-conversation, leçon de synthèse), on utilise aussi des méthodes modernes (leçon-débats, leçon problématisée). Pour les travaux pratiques, on utilise les formes d'activité individuelle, méthodes de travail en groupe, le brainstorming, le graphique T, la discussion guidée. Pour l'apprentissage des manœuvres pratiques, on applique les exercices individuels. Pour un meilleur apprentissage du contenu, on utilise une variété de systèmes sémiotiques (langage scientifique, langage graphique et computérisé), aussi que de nombreux matériaux didactiques (tabelles, schémas, video, présentations Power Point).

- ***Stratégies/technologies didactiques appliquées*** *(spécifiques à la discipline enseignée)*
- Apprentissage analytique.
- Apprentissage par problème-question-réponse.
- Apprentissage auto-organisée, autonome, apprentissage créatif, apprentissage par coopération, etc.
- Apprentissage par recherche et découverte de l'information.
- Utilisation adéquate des bases de données existantes et de la bibliothèque virtuelle.
- Travail en groupe.
- ***Méthodes d'évaluation*** *(y compris l'indication de la modalité de calcul de la note finale)*
  - ✓ **Courante**: control frontal et/ ou individuel par
    - l'application des tests,
    - la solution de problèmes / des exercices,
    - travaux de contrôle.
  - ✓ **Finale:** examen.

La note finale sera constituée de la note moyenne annuelle (quote-part 0,5) et celle obtenue au examen final (quote-part 0,5).

La note moyenne annuelle et les notes obtenues à l'examen final seront toutes exprimées en numéros selon l'échelle de notation (voir la tabelle qui suit), tandis que la note finale obtenue sera exprimée par un numéro avec deux décimales, et passée dans le carnet de notes (matricule) de l'étudiant.

Modalité d'arrondissement des notes aux étapes d'évaluation

Grilles des notes intermédiaires (note moyenne annuelle, notes obtenues aux examens)	Système de notation national	Equivalence ECTS
1,00-3,00	**2**	**F**
3,01-4,99	**4**	**FX**
5,00	**5**	**E**
5,01-5,50	**5,5**	
5,51-6,0	**6**	
6,01-6,50	**6,5**	**D**
6,51-7,00	**7**	
7,01-7,50	**7,5**	**C**
7,51-8,00	**8**	
8,01-8,50	**8,5**	**B**
8,51-9,00	**9**	
9,01-9,50	**9,5**	**A**
9,51-10,0	**10**	

Pour l'absence a l'examen sans avoir un motif raisonnable, on inscrit la mention "absent" qui équivaut au qualificatif 0 (zéro). L'étudiant a le droit à 2 tentatives de soutenance répétée du l'examen.

X. BIBLIOGRAPHIE RECOMMANDÉE

A. Obligatoire

1. Bojor O., Popescu O. Fitoterapia tradiţională şi modernă. Bucureşti, 2004. 466 p.
2. Lacusta V. Tratat de acupunctură clinică. Vol. I-II. Bucureşti, 2005. 792 p.
3. Lacusta V., Cereş V., Gîlea A., Şincarenco I. Indicaţiile şi contraindicaţiile clinice ale acupuncturii adaptate la clasificarea internaţională a maladiilor (CIM-10). Elaborare metodică. In: Medicina alternativă: fiziologie clinică şi metode de tratament, 2013, vol. 18, p. 56-72.
4. Vithoulkas G. Ştiinţa homeopatiei. Piteşti: Trefla, 2003. 323 p.
5. Лакуста В., Фала В. Акупунктура в стоматологии. Руководство для врачей. Кишинев, 2020. 614 с.

B. Suplimentară

1. Bolbocean T., Cîmpian M.-G. Homeopatia. Tratament pentru corp, minte şi suflet. Chişinău, 2004. 108 p.
2. Vasilca-Mozaceni Adrian. Ghidul plantelor medicinale. Iasi: Polirom, 2003, 416 p.
3. Кёлер Г. Гомеопатия. Ч. 1-2, Основные положения гомеопатии; практические рекомендации к выбору лекарств. Москва: Медицина, 2000. 608 с.
4. Соколов С. Я., Замотаев И. П. Справочник по лекарственным растениям фитотерапия. Москва: Медицина, 1990, 463 с.
5. Фроули Д. Аюрведическая медицина. Москва: Саттва, 2009, 448 с.
6. Фурдуй Ф.И., Лакуста В.Н., Вуду Л.Ф. Практические основы санокреатологической акупунктуры. Кишинэу, 2007. 392 с.